

Semana del 30 de Septiembre al 04 de Octubre.

Intencionalidad Pedagógica:

Diseñar experiencias pedagógicas para los niños y las niñas del Jardín Pequeño 12 que les permitan abordar temas como la prevención de la nutrición, la técnica del "Cepillador", la higienización de los alimentos y proyecto del agua. Experiencias que fortalezcan su atención, concentración, escucha, fluidez verbal, corporalidad y capacidad de seguir instrucciones, utilizando el arte, el juego, la literatura y la exploración del entorno. Con el fin de contribuir a su desarrollo integral.

Lunes 30 de Septiembre

Actividad rectora: Juego y exploración del medio

Concepto clave: Componente Nutricional "Como Prevenir malnutrición en los niños y niñas"

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con un gran abrazo a medida que van ingresando. La Profesional Colocará a cada niño y niña su Careta Institucional. Luego se les facilitará las Cajas de empujar en donde tendrán la oportunidad de fortalecer su coordinación y habilidad social, motora fina. Seguidamente la profesional se dirigirá con los participantes a consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de las nuevas rebanadas. Saldrán de este espacio y se dirigirán al aula donde iniciarán con la actividad de la provocación la cual consiste en donde los niños y las niñas realizarán un círculo para escuchar la canción "A comer" en donde los niños y las niñas aprenderán la importancia de consumir todos los alimentos fortaleciendo su conocimiento, concentración y atención sobre el porque debemos alimentarnos. Luego en la Actividad Central la Profesional -

realizarse en el ambiente un mural en donde los niños y las niñas
 pegaran su platos favoritos en donde ellos anteriores se los sellos a las
 familias en material reciclado, cada uno pasara con tinta a mostrar al
 grupo facilitando su atención y concentración de cada alimento con el
 fin de identificar los alimentos favoritos de cada participante y comen-
 tar a medida que van pasando la profesional los comentara la
 importancia y el beneficio que nos aportan estos alimentos para así
 dar niños sanos y fuertes, así mismo cada uno hara en grupo como
 realizaran este plato en casa y el porque le gustan estos alimentos.
 Luego cantaremos nuevamente la canción "A comer" para estimular su
 concentración, habilidad de comunicación y participación para la actividad
 del día. Realizaremos en fin en donde la profesional trabajara en compañía
 para la integración del grupo, luego la profesional pasara uno a uno a
 contar su experiencia significativa, el porque es importante. Deberán entender
 y comer todos los alimentos preparados por la ciudad operativa. La
 profesional les indicara la importancia de tener un buen hábito de higiene
 personal, y cordarse logrando que el grupo facilitara sus hábitos, alimenten
 cooperación, atención y ganas de jugar aprendiendo como una carta feliz.
 Al finalizar la profesional se despedira con el grupo al momento del
 almuerzo incentivando el consumo de los alimentos preparados al eliminar
 se dirigiran al aula para tomar su desayuno luego al despertar se realizara
 el ensayo del baile para el seguimiento de instrucciones y seguir perfeccionando
 cada paso. Se recordara que durante el día debemos seguir con las rutinas
 de higiene personal para finalizar la jornada la profesional realizara las
 acciones de Presentación Personal de los participantes para luego reencon-
 trarse con sus familias.

RECURSOS: usb, Plato de alimento "reciclables"
 carta, cartulina

Martes 01 de Octubre

Actividad reforzadora: Exploración del medio, Juego

Concepto clave: Nutrición "Cepillación"
 Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas
 de Preprimaria 12 con un caloroso abrazo, a medida que van ingresando la profe-
 sional ira colocando a cada participante su cartel institucional. Luego
 se les facilitara rompecabezas con el fin de fortalecer su atención, pensamiento y
 un buen manejo de memoria a través de la inteligencia de grado matemático. Segue-
 mente la profesional se dirigira con los participantes a consumir sus
 alimentos ofrecidos en el momento de las meriendas preparadas, saldan
 de este espacio a realizar la rutina del día, el higiene personal a lo cual
 se dirigiran al baño, luego iniciaremos con la actividad de la provocación
 la cual consiste en realizar en círculo en donde la profesional socializara
 con los niños que constituirán profesionales de la salud oral a realizar
 una pequeña actividad judicial promoviendo una adecuada higiene bucal.
 fortaleciendo su concentración e integración para la actividad central los
 niños mostrarán al grupo un disfraz de diente elaborado en material
 reciclado por sus familias en donde cada uno realizara un diente mostrando
 los materiales al cual se realizara fortaleciendo en ellos su creatividad y
 innovación la habilidad de conocer un buen hábito del cepillado enriquece-
 mente logrando en los niños avances para el cepillado desde la ciudad
 operativa, asimismo la profesional pasara a explorar en material plástico
 fortaleciendo el tema "Cepillación" pasara a explorar en material plástico
 en donde se muestra un diente en mal estado y como podemos recuperarlo
 con un buen lavado dental, fortaleciendo en los niños conciencia y responsabilidad
 al momento de sentir personal agradable. Al finalizar en la actividad
 de cierre en un espacio del aula los niños y las niñas tendrán la opor-
 tunidad de cepillar una boca gigante con un cepillo dental gigante el cual
 fue elaborado en material reciclado, a lo cual pasara niño o niña
 y deberá cepillar a sus compañeros y a la boca que tendrá muchos
 dañados y otros sanos con el fin de seguir fortaleciendo (ciudad
 en un hábito adecuado bucal, es así como se enriquecera este tema.

Para obtener mejores resultados cuando se realiza diariamente el cepillado dentro de la ciudad operativa, la profesional fomentará la importancia de seguir aprendiendo y mantenernos en línea siempre cuando el niño o papá lleguen a recogerlos. Se fortalecerá a todos los niños y niñas, al finalizar la profesional la solicitud al grupo dirigidos al momento del almuerzo incentivando el consumo de la alimentación proporcionada, al culminar se dirigirán al aula para tomar desayuno, luego al despertar se repararán los pasos del baile para el día de la clausura, enseñando pasos y poco logrando que los niños y las niñas mantengan una buena coordinación, agilidad y ritmo para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones de presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Material básico, Cepillo dental y boca en material reciclable, Cinta USB, parlante.

Miércoles 02 de Octubre

Actividad rectora: Exploración del medio, literatura

Concepto clave: Simulacro dental

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo y saludo, a medida que van ingresando al aula la profesional irá colocando a cada niño y niña el cartel imitador luego se facilitarán instrumentos musicales a lo cual se fomentará en los niños su atención, concentración e interés por los sonidos de algunos instrumentos musicales, seguidamente la profesional se dirigirá con los participantes a consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de las medias nuevas reforzando de este espacio a realizar la rutina del día sobre el higiene personal, luego se dirigirán al

aula donde se dará inicio con la actividad de la preparación a la cual consiste en realizar un recorrido por el jardín logrando evidenciar el punto de encuentro en caso de alguna emergencia de cualquier motivo a los niños y a las niñas a estar tranquilos y seguir las instrucciones de la profesional, siempre estando con ella con el fin de fortalecer la importancia de obedecer y calma. Luego pasaremos a realizar un círculo en donde se observará un video relacionado con el tema "Simulacro dental" en donde al finalizar este video se realizarán preguntas al grupo fortaleciendo su atención, concentración y fluidez verbal, a lo cual nos llevará a la actividad central en donde realizaremos con los niños y las niñas un kit de emergencia construyéndolo entre todos, cada participante tendrá en sus manos un elemento de kit de emergencia en material reciclable elaborado por las familias fortaleciendo en los niños la gratitud y valor por sus tóneros, concentración, atención y participación entre todos, esto con el fin de motivar a los niños a seguir teniendo confianza en la profesional estando seguros y tranquilos, para la actividad del cierre realizaremos un círculo en donde tendremos una coomplea en donde la profesional le preguntará uno a uno cómo se sintieron, qué aprendieron y qué fue lo que más les llamó la atención esto con el fin de seguir proporcionando la importancia de ser obedientes cuando tengamos que evacuar al punto de encuentro de cualquier emergencia, fomentando tranquilidad, empatía al momento de realizar esta actividad, recordando estar atentos a las recomendaciones de la profesional tranquilamente terminando con la actividad. Al finalizar la profesional se desplazará con el grupo al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados, al culminar se dirigirán al aula para tomar su desayuno, luego al despertar se realizará el ensayo del baile fortaleciendo pasos propuestos a los niños y las niñas en donde tendrán la oportunidad de seguir explorando, aprendiendo y seguir instrucciones, para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones de presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: TV, Elementos para un kit "material reciclable, cinta, cartulina, marcador, instrumentos musicales.

Jueves 03 de Octubre:

Actividad rectora: Exploración del medio, Juego

Concepto Clave: Competencia Nutricional "Higiene de los alimentos"

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas. Con un gran abrazo a medida que van ingresando la profesional irá colocando el cartel Institucional, luego se le facilitará algo para facilitar su motivación, luego en coordinación, agilidad y movimiento a lo cual se le indicará la importancia del juego, luego la profesional se dirigirá con los participantes a consumir sus alimentos, ofrecidos en el momento de las meriendas nuevas referidos. Saldrán de este espacio a realizar la rutina del día. Sobre el higiene personal, seguidamente se dirigirán al aula donde se dará inicio con la actividad de la Prácticas a la cual consiste en solicitar a los niños y las niñas realizar un círculo en donde cantaremos algunas rondas infantiles relacionados con la importancia de consumir el alimento, luego en video en donde explorarán el tema Nutricional y Higiene de los alimentos. Para facilitar su Concentración, Conocimiento, atención y aprendizaje al momento de lavar los alimentos cuando la familia va al supermercado, recordando esta importancia de comer un alimento sin infecciones, para la actividad central utilizaremos material lúdico, en forma de Fitas y de Verduras en donde la profesional a cada niño y niña le entregará la Fita o Verdura que debe. Para facilitar su conocimiento por un alimento, luego la profesional explicará la importancia de lavar el alimento a lo cual podremos a lavar estos alimentos enfocando el tema de Higiene de los alimentos, en donde el niño y la niña aprenderá a lavar adecuadamente el alimento. Luego podremos al aula en donde encontrarán una bandeja y colocarán los alimentos totalmente limpios facilitando en los niños la importancia de lavar una Fita, una

Verdura antes de comer, enfocando el conocimiento cuando la familia va a la tienda y lo compra, para la actividad del aula los niños y las niñas pasarán al Fiestal a observar una imagen grande sobre el tema logrando distinguir en ellas su conocimiento de seguir dependiendo por medio de la exploración de imágenes. Al finalizar la profesional se desplazará con el grupo al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigirán al aula para tomar su descanso, luego al despertar se realizará el gran círculo de nuestro lindo baile fomentando nuevamente su Coordinación, atención y seguimiento de instrucción en donde la profesional los felicitará con una linda canción feliz. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones de presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Usb, Material lúdico, agua, bandeja.

Viernes 04 de Octubre:

Actividad rectora: Literaria, Arte.

Concepto Clave: Proyecto de aula "Eco-Héroes del Planeta" Arte y Pintura

Se iniciará dando la bienvenida a los niños y las niñas de Preprim 12 dándoles un gran abrazo, a medida que van ingresando la profesional los colocará el cartel Institucional, luego se facilitará a los participantes papeles de Pileta facilitando su Concentración, atención y memoria en realización de Figuras tridimensionales, estructuras planas con temas innovadores, luego la profesional se dirigirá con los participantes a consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de las meriendas nuevas referidos. Saldrán de este espacio a realizar la rutina del día sobre el higiene personal, seguidamente se dirigirán al aula donde se dará inicio con la actividad de la Prácticas a la cual consiste en realizar un círculo preguntando a los niños y las niñas como se llama su proyecto de aula en donde la profesional recordará la temática: Eco-Héroes del planeta. Fomentando su atención a este Proyecto de aula.

Caracteriza como grupo escuchando atentamente. Se conocen los nombres. Luego se les facilitará a los niños los tapetes didácticos de pintura en donde los niños dibujarán los animalitos y los pintarán con un rodillo, cada uno escogerá una plantilla de dibujo en donde se fortalecerá sus habilidades artísticas, su estimulación creativa con el fin de fomentar la creatividad y la autoexpresión en los niños y niñas. Luego se trabajará la técnica de dactilopintura en donde los niños utilizarán una hoja estando plasmada la manito de cada uno el cual tendrán que utilizar pintura de diferentes colores y decorar por fuera de la mano toda la hoja dibujando su dedo índice esto con el fin de fortalecer la combinación de colores. A través de la técnica dactilopintura estimulando su aprendizaje cognitivo, desarrollo motor, aprendizaje activo y creatividad de expresión en donde cada integrante disfrutará de este espacio, luego la profesional les indicará pasar al frente y pegar su linda taranta en un espacio que la profesional ha decorado especialmente para ellos es así como iniciamos con la actividad de cine a lo cual cada uno comienza al grupo como se sintieron y porque es importante tener el nombre del Proyecto Presente en donde la profesional los motivará por la conciencia que tienen el ser los super héroes del salón pedidin 12. a lo cual la profesional los motivará para que se sientan empoderados permitiendo un trabajo en equipo con el fin de salvar al planeta que nos caracteriza como seres humanos, es así como se pretendía observar una mejor fluidez verbal. Al finalizar la profesional se despidió con el grupo al momento del alimento invitando su consumo a la importancia de no regar la comida en el suelo en el momento de los medios huesos leparados, saldrán de este espacio para el recreo con las familias. Recursos: palo de paleta, tapetes didácticos, hoja guía, pintura.

Jornada de Fortalecimiento

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Lunes 30 de septiembre.
El día de hoy la profesional recibió a los niños y a las niñas con un gran abrazo en donde los niños la reciben de la misma manera, se observa que se sienten tranquilos con su presencia. Luego al preparar al grupo los cajas de excitar, se evidenció un buen comportamiento de todo el grupo, como la integración entre componentes como Gabito ayudando a Alejandro, Lira a Zoe hacia a Milan en donde se observa su participación adecuadamente dando motivación a estos niños para que logran cantar correctamente, luego en la actividad de la provocación realizando un círculo y escuchando la canción "A comer" socializando el tema del componente Nutricional "Como prevenir malnutrición en los niños y las niñas", a lo cual el grupo presta atención a esta canción en donde se fortalece su fluidez verbal, concentración y comunicación. Jeronimo, Martin, Alejandro y Gabriela contaban experiencias desde casa como mamá o papá los motivan a comer todo lo del plato, luego al mostrar el plato saludable elaborado en material reciclado por las familias se emocionaron en donde describen detalladamente lo que estaba allí, cada uno pasó al mural a pegar su linda taranta fortaleciendo el aprendizaje de instrucción al esperar su turno. Se evidencia que los niños y las niñas conocen el tema y la importancia de su consumo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy en esta actividad me sentí muy feliz al saber de que los niños siguen las instrucciones por la profesional y que a medida que van pasando los días mi grupo me quiere y me acepta, esta actividad me permitió conocer que alimentos les llama más la atención y no solo eso escuchando como se comunican entre ellos y por fin Alejandro integrándose más al grupo, lo que me lleva a pensar en realizar actividades más enriquecedoras para mis niños logrando mejores resultados. Por otra parte doy gracias a las familias por su colaboración en hacer las actividades para que mi grupo participe, me siento muy afortunado de estar en este lugar, cada día me levanto con muchos ganas de venir a trabajar por mis niños.

VALORACION PEDAGOGICA
MARTES 07 DE OCTUBRE
 El día de hoy los niños y las niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada utilizando los rompecabezas por medio del cual fabricaron su Concentración, atención y participación. Antonella, Jeronimo, Lia y Maria describían detalladamente las imágenes de cada rompecabezas a lo cual permito que todo el grupo se integrara cada vez más, seguramente los niños y las niñas participaron de una interesante actividad llamada "Cepillado" en donde cada participante mostro su lindo diente del diente siendo ellos protagonistas, Elian, Lena, Zoe, Gabriela y Milán estaban todos contentos por cepillar su diente, algunos cepillo un poco de dientes pero la profesional los motivo permitiéndoles que todos los participantes lo cepillen, luego el facilitador el material lúdico de los brazos y cambio de dientes se pudo evidenciar que este tema los llama mucho la atención y dentro de los comentarios: Zoe, Martín, Celente, Antonella mencionaron que en casa y no se lavan bien los dientes, lo que permito que todos prestaran más atención, fue una actividad favorable para los niños y niñas puesto que al momento de cepillar los dientes lo hicieron excelente.

REFLEXION PEDAGOGICA
 El día de hoy sentí que esta actividad permitio al grupo gran alegría por al mostrar su diente elaborado por sus familias los lleno de gran orgullo y que a medida que la profesional los ayudo se lograba evidenciar gran felicidad. que esto genero en ellos, se paso tan rapido el día de la experiencia de esta actividad ya que se desarrollo fue interesante y muy agradable porque todos participaron de la mejor manera demostrando compromiso con la actividad, algo muy agradable para mi fue cuando los niños me contaban la importancia que debe ser un buen cepillado esto me llevo a pensar que hay que seguir innovando en las actividades propuestas para seguir mejorando mis planeaciones pedagógicas y poder fortalecer cada vez más generando confianza, empatía y amor a mis niños y niñas.

VALORACION PEDAGOGICA
MIÉRCOLES 08 DE OCTUBRE
 El día de hoy la profesional recibe a los niños y las niñas con gran alegría colocando a cada uno su cartel institucional, de tal manera que van ingresando la profesional los facilito algunos instrumentos musicales como los xilofonos, en donde Lia, Celente y Lena no querían practicar en donde se ensayaron porque la profesional a los facilito a Jeronimo, Alejandro y a Elian es así como la profesional del dialogo sobre la importancia de no ser envidiosos que hay que practicar y compartir los juegos fomentando en el grupo el valor de ser solidario con el compañero, luego en la actividad de tema "simulacro distrital" se observo como los niños se integran por seguir la instrucción de la profesional al momento del recorrido al punto de encuentro, Celente, Jeronimo, Martín y Sahon se sentían un poco cohibidos pero la profesional los brindó confianza y seguridad para seguir con el recorrido, luego al llegar al aula cada niño y niña empezó a mostrar su kit de emergencia y sus elementos elaborados en material reciclable, a lo cual llamo mucho la atención del grupo ya que Lia, Maria, Sara, Elian, Victoria pasaban al Frank el material su botiquín de emergencia en donde se logro llamar la atención de todos los niños y las niñas fortaleciendo en ellos su curiosidad, conocimiento, atención y trabajo en equipo, se los felicitó por su participación.

REFLEXION PEDAGOGICA
 El día de hoy me sentí feliz al ver como cada día los niños y las niñas se acercan a la profesional, aun falta por seguir explorando lo que más les gusta a mis niños, por otra parte durante el recorrido pude observar que la actividad del día de hoy el "simulacro distrital" permitio que mis niños se acercaron más a la profesional teniendo confianza, seguridad y empatía, esto permitio que mi grupo no solo me viera como su profesional sino como una persona a la que pueden tener confianza, me siento muy orgullosa porque día a día los niños van aceptándome y van aprendiendo lo que a los va enseñando cada día pude identificar que Lia, Sara y Celente son niñas seguras de si mismas y que obedecen cuando se les indica, sin ninguna molestia en donde la motivación que implemente logro buenos resultados en su aprendizaje y amor por el otro. Seguire replicando actividades significativas.

VALORACION PEDAGOGICA

JUEVES 03 DE OCTUBRE

El día de hoy la Profesional Juana se sintió feliz al recibir a los niños y las niñas de Pispardin 12 en donde cada niño y niña la saludó muy bien a medida que van ingresando los niños al aula la profesional los va cobrando el cariño Institucional, luego se les facilitó los años en donde los niños estaban muy felices y participativos, facilitando su concentración, dirección, coordinación y seguimiento de la Instrucción. Sabón, Jerónimo, Emiliano, Hilan y Chrys estaban muy felices y le propusieron a la profesional utilizar los años de diferentes maneras. Se les permite realizarlo cuidando el agrado al momento de utilizarlos, en la actividad de la higienización de alimentos los niños prestaron atención a la actividad propuesta ya que se facilitó la importancia de lavar el alimento cuando vamos a la tienda con la familia a comprar, Emiliano, Jia, Chrys, Maria y Juna cuentan al grupo experiencias vividas en la familia cuando salen a comprar una fruta o lo de la comida y Juna menciona que la familia en algunas ocasiones no tiene las habichuelas ni los tomates, a lo cual todos los niños y las niñas le escuchan emocionados y escuchan que esta actividad fue significativa ya que todos tuvieron los alimentos en material lúdico simulando consumo en donde se logró fortalecer su interés e integración.

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy me sentí inmensamente feliz al saber de que los niños y las niñas cada día me aceptan y me quieren, a lo cual me ha llevado a pensar que todo lo que estoy realizando claramente con ellos es significativo. Jia, Anterella y Maria muestran un apego de abrazo manifestando que la profesional vive con Linda. Cada día se van logrando mejores resultados con los niños y las niñas siguen las instrucciones y son muy obedientes, Jerónimo en algunas ocasiones es bruto pero sigue buscando herramientas necesarias logrando un buen comportamiento para él, en donde utiliza una gran motivación, cada vez que lo hago, por otra parte siento que cada día es mejor que con las actividades pedagógicas implementadas se van fortaleciendo más las habilidades y capacidades de mis niños, sigue explorando todo lo que les gusta para seguir un ritmo adecuado en su proceso.

VALORACION PEDAGOGICA

VIERNES 04 DE OCTUBRE

El día de hoy la profesional recibió a los niños y las niñas con un gran abrazo en donde los participantes le dan un gran abrazo a medida que fueron ingresando la profesional les facilitó pautas de pautas en donde los niños y las niñas logran fortalecer su creatividad, imaginación y concentración, luego Jia, Sabón, Hilan y Alejandro mencionan construcciones, figuras inventadas por ellos solos a lo cual permito que los niños y las niñas se integren y participen cada vez más, luego al pasar a la actividad propuesta por la profesional en donde se fortalece el proyecto del club Eco-Héroes del planeta los niños prestan atención a la actividad de Arte y pintura a lo cual les motivo y participaron en todas las propuestas, Zoe, Luna y Hilan mediante la pintura van dibujando objetos que les gusta como la casa, el cubo, un corazón y un oso a lo cual permito que los niños y las niñas descubrieran que con la imaginación se puede crear muchas cosas, sus comentarios fueron agradables a lo cual se fortaleció su comunicación expresiva verbal y gestual, al descubrir que por medio de la pintura pueden crear lo que les gusta sin tener una orientación de la profesional, al utilizar los templetes de pintura se logra evidenciar el gusto por este material enriqueciendo este momento.

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy me sentí muy feliz al saber que cada día los niños y las niñas llegan con alegría al aula y al saber que se han encariñado bastante con la profesional, el día de hoy se pasó muy rápido en cuanto a la actividad propuesta, fue tanta la concentración de mis niños y niñas que dibujaban con la pintura lo que más les llama la atención al cual me permito descubrir sus gustos su imaginación y lo que hace feliz al niño o niña, Jia, Luna y Jerónimo me mostraron sus lindos dibujos a lo cual me hizo sentir feliz al saber que me brindan sus cosas, confianza y alegría, esto permite que cada día conozca sus experiencias logrando planear actividades pedagógicas enriquecedoras para mi grupo en donde siga logrando fortalecer en ellos sus habilidades y capacidades de aprendizaje, cada día lo que me lleva a pensar en seguir adelante por mis lindos niños y niñas.

Semana del 07 de Octubre al 11 de Octubre

Intencionalidad Pedagógica:

Generar diferentes ambientes de aprendizaje para los niños y las niñas de preprimaria 12, por medio de los cuales puedan abordar temas como el apagón, medidas de reducción de accidentes por inmersión, como reconocer tus emociones y el trabajo del proyecto de aula Eco-Héroes con diferentes estrategias pedagógicas para que puedan fortalecer sus habilidades y destrezas aportando de esta manera su crecimiento integral.

Lunes 07: de Octubre

Actividad rectora: Arte, Exploración del medio

Concepto clave: Proyecto de aula
"Eco-heroes del planeta"

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando bloques de construcción de tal manera que puedan fortalecer su coordinación, imaginación y autoconciencia mediante van llegando todos los niños y las niñas al aula, luego los participantes se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las medias nuevas reforzadas, los niños y las niñas saldrán de este espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y las niñas a realizar un círculo para mostrar una capa y una corona elaborada por la familia en material reciclizable a lo cual enfoca el tema del cuidado del medio ambiente propuesto en el proyecto de aula "Eco-Heroes del planeta". Cada uno mostrará su capa y su linda corona para la actividad. Entre los niños y las niñas decorarán un árbol con papel crepe, y cartulina dando forma al árbol para decorar el aula con nuestro tema. Cada niño y niña tendrá la oportunidad de explorar y manipular la actividad fortaleciendo en ellos el cuidado y protección del medio ambiente, así mismo su concentración, motricidad fina, imaginación y fantasía. Cada participante tendrá en las manos bolitas de papel crepe en donde las irán pegando según la instrucción de la profesional logrando que todos participen y completando la decoración de nuestra linda manualidad. Luego la profesional va observando cuáles son sus comentarios que fue lo que más les ha llamado la atención y el porqué. Para el cierre realizaremos una media luna con las sillas para socializar todo lo aprendido en donde la profesional le preguntará al niño y a la niña que fue lo que más le gustó y cómo se ha

Sentado hasta el momento y que otra actividad
debería realizar en el aula referente al tema de
nuestro proyecto de aula Eco-Héroes del planeta
logrando llamar más la atención del grupo, su enteros
por conocer más del tema y lo más importante amar
lo que hacemos día a día con el fin de seguir en-
ganchando los conocimientos en el futuro, para finalizar
la profesional se dirigirá con los niños a las niñas
a realizar el ritual de higiene diario para pasar
al comedor incentivando la hora del almuerzo y
su consumo de estos alimentos proporcionados, al culminar
se dirigiran al aula para tomar su desayuno, luego
al despertar seguiremos con la modificación del
ensayo incentivando a los participantes la importancia
de seguir aprendiendo Coordinación, Seguimiento de
instrucciones y atención: Para finalizar la jornada
la profesional realizará las acciones de presentación
personal de los participantes para luego reencantarse
con sus familias.

RECURSOS:

- Bloques de Construcción
- Hojas 110
- Papel Crepe Color Verde
- Cinta.

Martes 08: De Octubre.

Actividad rectora: Literatura, Exploración del Medio.

Concepto Clave: Actividad de "Apagón"

La Profesional iniciara la jornada recibiendo a los niños con agrado y en lindo abrazo, a medida que van ingresando la profesional los ira colocando el cartel y los niños de iran ubicando en sus respectivos mesas, luego se les facilitara material ludico como las fichas de armatodo en donde los niños y las niñas se intergran con respeto, a lo cual fortaleceran su estimulacion creativa, Concentracion y memoria, a lo cual los llevara a ser y tener en buen trabajo en equipo, luego se dirigiran con la profesional al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los medios nuevos referidos, los niños y las niñas saldron de este espacio y se dirigiran al aula para dar inicio con la provocacion a lo cual comente en pedir a los niños y las niñas que realicen un circulo para observar un video llamado "Porque debo ahorrar energia" fortaleciendo su interes y conocimiento sobre el tema "Actividad de apagón" luego se les preguntara que aprendieron y que enseñanzas les dejo, luego pasaremos al Centro del aula en donde los niños y las niñas encontraran el aula totalmente oscura y la profesional elaborara una lampara en material reciclizable es asi como cada niño y niña tendra la oportunidad de colocar esta lampara en un bombillo que estara en un Costado del aula, por otra parte otros niños estaran decorando una cinta con varios marcadores de colores diferentes y en un Centro se colocara esta cinta con ayuda de los niños simulando ser una lampara de varios colores. al Finalizar se socializara lo aprendido fortaleciendo en los niños su atencion, Concentracion, memoria, creatividad y trabajo en equipo, pasaremos a la actividad del Cierre en donde la Profesional colocara al grupo la Cancion "Cuida la Luz" el cual ensena a los niños y las niñas la importancia de apagar la luz cuando no se necesita y no dejar cables enchufados en las tomas de corriente en donde la.

Profesional Comentaré la importancia de que los niños no manipulen estas cosas sin la presencia de sus familias fortaleciéndolo en ellos el cuidado por el medio ambiente y seguir la instrucción del adulto a lo cual cada niño y niña contará a la profesional experiencias que hayan vivido en casa narrando al grupo estas experiencias fortaleciendo su fluidez verbal, comunicación, atención y ganas de seguir aprendiendo cada día experiencias significativas. Propuestas y Para finalizar la profesional se dirigirá con los niños a los niños a realizar el ritual de higiene diario para pasar al comedor incentivando la hora del almuerzo y el consumo de estos alimentos proporcionados, al culminar los niños y las niñas se dirigirán al aula para tomar su descanso, luego al despertar realizaremos el ensayo del baile que se presentará el día de la clausura a las familias fortaleciendo en los niños y las niñas su concentración, atención y el seguimiento de las instrucciones. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones de presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

RECURSOS

- Fichas de armatodo
- TV
- Cinta
- Marcadores de colores.

Miércoles 09: De Octubre

Actividad rectora: Exploración del medio, literatura

Concepto Clave: A.A.S. Medidas de reducción de accidentes por Inmersión.

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y a las niñas con un gran abrazo, a medida que van ingresando los niños y las niñas la profesional les facilitará cajas de témperas con el fin de proporcionar un material agradable para el grupo fortaleciendo concentración, atención, participación y trabajo en equipo. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños y las niñas a consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las medias nuevas reforzadas. Saldrán de este espacio a realizar la rutina del día sobre higiene personal, luego se dirigirán al aula donde iniciaremos con la actividad de la provocación a la cual consistirá solicitar al grupo que en un círculo a lo cual la profesional explicará el tema sobre las medidas de reducir los accidentes por Inmersión en donde las familias han colaborado con unas imágenes recalcando su cuidado a lo cual cada niño y niña pasará al frente a mostrarlo al grupo a lo cual tendrán la oportunidad de describir la imagen fortaleciendo su fluidez verbal, participación, interés, concentración y seguridad de sí mismo, luego la profesional les facilitará un mural a lo cual pegarán las imágenes formando un collage con el fin de que cada niño y niña participe en la decoración de este mural, para la actividad central se facilitará al niño un amigo el títere el cual será su compañero de narración a lo cual la profesional preguntará Porque es importante tener "medidas de reducir accidentes por Inmersión" fortaleciendo el tema propuesto. Luego la profesional realizará una obra de teatro utilizando el teatrino para fortalecer mejor el tema logrando en los niños y las niñas una concentración, imaginación, fluidez verbal y participación, luego para la actividad del cierre la profesional los felicitará por su buen comportamiento y profundizando el tema de cuidado.

4 Como Prevenir estos accidentes no solo en la Unidad operativa sino tambien en sus hogares, Totalmente en ellos mas seguridad, Confianza y empatia por parte de la profesional, Realizando la socializacion del tema, Se permitira que los niños y las niñas adquieran gran empatia entre ellos y no solo eso que cada integrante tenga la oportunidad de charlar con otros compañeros que no sean siempre los mismos, esto con el fin de tener lazos afectivos más fuertes entre en grupo, así mismo Totalmente su participación dejando un lado a timidez y que se integren con todos los compañeros y conseguir mejores ambientes. Para finalizar la profesional se dirigira con el grupo al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados al culminar se dirigiran al aula para tomar su descanso, luego al despertar se realizara refuerzo del ensayo que se presentara el día de la clase motivando al grupo a seguir Totalmente su Concentración, seguimiento de instrucciones, Para finalizar la Jornada la Profesional realizara las acciones de presentación personal de los participantes para luego el encuentro con las Familias

RECURSOS

- Teatrino
- Titeres
- Imágenes
- Cartelina
- Cinta

Jueves 10: De Octubre

Actividad rectora: Exploración del medio, Juego

Concepto Clave: Nutrición, Prevención Contagio de virus y enfermedades

La profesional iniciará la jornada recibiendo a los niños y las niñas con un gran saludo, a medida que van ingresando la profesional irá colocando los cartel institucionales luego de manera organizada se les facilitarán los títeres para que los niños y las niñas vayan familiarizándose con estos personajes. Fortaleciendo en ellos su concentración, Fluidez Verbal, una buena comunicación entre pares, luego se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las medias nuevas reforzadas, los niños y las niñas saldrán de este espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación la cual consistirá en ubicar a los niños y las niñas en las mesas con su respectiva silla a lo cual la profesional les explicará la actividad que se implementará en ese momento "Medidas para reducir accidentes por inmersión dando fortaleza al componente, luego a cada niño y niña se le dibujará en la mano derecha logrando visualizar la importancia de lavarse las manos para eliminar gérmenes fortaleciendo su atención, Fluidez Verbal y comunicación de manera divertida en su aprendizaje y cuidados de cómo prevenir virus, luego para la actividad central la profesional los ubicará en círculo el cual estará el teatrino y llegarán unos personajes que contarán una historia motivadora "El escudo protector contra el virus" fortaleciendo en ellos la concentración, el interés de seguir aprendiendo formas adecuadas de mantener nuestras manos limpias, por medio de los títeres lograr que los niños y las niñas siendo personajes divertidos y graciosos enfocando este cuidado tan importante. luego la profesional facilitará a cada niño los títeres nuevamente en donde podrán de a pares a realizar una pequeña dramatización sobre este tema. Fortaleciendo en el grupo una conciencia a la salud, creatividad, motivación, finca y empatía, la confianza para narrar lo que más les llamo la atención luego para la actividad del Cierre.

La profesional les indicara que se deben dirigir al
paño proporcionando el jabón de manos a lo cual cada uno
tendra que quitar el dibujo de la bacteria que la profesional
les dibujo en la mano utilizando de manera correcta
el lavado de manos adecuadamente y enseñando a los
niños el paso por paso de este hábito tan importante
fomentando en el grupo una estimulación sensorial, fomento
de higiene, concentración y atención. luego se socializara
como se sintieron y que fue lo que más les llamo la atención
para finalizar la profesional se dirigirá con los niños y las
niñas a realizar el ritual de higiene diario para pasar al
comedor incentivando la hora del almuerzo y el consumo
de estos alimentos proporcionados, al culminar los niños y
las niñas se dirigirán al aula para tomar su desayuno.
luego al despertar realizaremos el inicio del día fortale-
ciendo su concentración, seguimiento de instrucciones y
 ganas de seguir aprendiendo diferentes ritmos. Para finalizar
la jornada la profesional realizara las acciones de presentación
personal de los participantes para luego reencontrarse con
sus familias.

RECORDAR:

• Tercero

• TV

• Teatrino

• Marcador

• agua

• Jabón de manos

• Toallas de manos

Viernes 11: De Octubre

Actividad rectora: Arte, Exploración del medio

Concepto Clave: TSSA, Reconozco mis emociones
"Pedagógico"

Se iniciará dando la bienvenida al grupo en donde la profesional recibe a los niños y a las niñas con un gran abrazo, a medida que van ingresando la profesional irá colocando el cartel introductorio. Luego se les facilitarán la plastilina fortaleciendo en los niños y las niñas los modelos de los manos y dedos y estimulación de su imaginación. Luego se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de los medios nuevos reforzados los niños y las niñas saldrán de este espacio y se dirigirán al aula para dar inicio en la actividad de provocación la cual consiste en ubicar a los niños y a las niñas en círculo en donde escucharán la canción de las emociones permitiendo que los niños y las niñas las conozcan y las relacionen con algunos sentimientos como felicidad como tristeza, y lo importante de expresar cuando quiere decir algo que no le gusta una vez escuchada la canción la profesional preguntará como se siente en ese momento logrando una buena comunicación, confianza y empatía no solo con la profesional sino también con sus compañeros, para la actividad central la profesional ubicará en el aula la cara de un niño reflejando las emociones a lo cual cada niño y niña tendrá en sus manos la boca de una emoción a lo cual cada niño y niña la ha escogido a su gusto estando ubicada en una mesa. Luego pasará a completar la carta con la emoción que el niño o la niña haya escogido mientras sucede esto se le preguntará porque la escogió y que le ha hecho sentir así, logrando fortalecer en los niños y las niñas la confianza de expresar sus sentimientos ayudándoles a comprender lo que es fundamental para su desarrollo emocional, su comunicación y manejo del estrés, luego para la actividad del cierre se abracarán los niños y las niñas en un tren a lo cual se socializará el tema fortaleciendo que el grupo explore más conocimientos sobre el tema.

lo cual se darán muchos abrazos. Cada uno recordando la importancia de ser feliz y siempre contar al adulto como nos sentimos cuando realizamos algo que nos gusta y como nos sentimos cuando nos hacen daño fortaleciendo más aprendizajes significativos en los niños y las niñas. Fomentando un ambiente seguro en donde logre expresar sus emociones para un bienestar en general. Al finalizar la profesional se desplazará con el grupo al momento del almuerzo incentiva el consumo de la alimentación proporcionada, al culminar se dirigirán al aula para tomar su descanso. Luego al despertar se realizará el ensayo del baile recordando la importancia de seguir instrucciones, concentración, manejo de coordinación y actitud positiva, para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones de presentación personal de los participantes para luego reenfocarse con sus familias.

- USB

- bocas en Cautelina "emociones"

- Papel CraF.

- Cinta

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Lunes 07 de octubre.

El día de hoy los niños y las niñas se sintieron felices al ver a la profesora a medida que iban llegando la saludan con un gran abrazo y respeto, a medida que los niños y las niñas fueron llegando ya sabían lo importante que es tener puesto el Carnet Institucional, al Facilitar los blogs de construcción se alegraron mucho en donde se logra evidenciar que es un material de interés para los niños y las niñas logrando fortalecer sus gustos, concentración, atención y compartir con los demás, luego para la actividad planteada enfocada en el proyecto pedagógico del aula Eco-Héroes del planeta a lo cual los niños y las niñas reconocen que es su proyecto de aula, luego al mostrar la imagen del dibujo que pretendían decorar en ese momento se evidenció que a los participantes les encantan este tipo de actividades. Jona, Lia, Zoe, Mariana y Alejandro querían participar en este momento pero se les recuerda que aún falta actividades por ejecutar a lo cual se motivaron contentos y dichos, luego cada uno con 2 Capa, y Corona poseen dibujando mostrando al compañero la alegría de ser héroes del planeta fortaleciendo en los niños el cuidado y protección del medio ambiente a lo cual todo el grupo estuvo atento interesado y con muchos gustos de seguir aprendiendo cada día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy me sentí feliz, porque los niños y las niñas siempre están dispuestos a seguir mis instrucciones me siento muy fortalecida de ser parte en sus vidas, y que con un abrazo se demuestra mucho, la actividad de hoy fue muy enriquecedora, para mis niños, pude evidenciar que los niños tienen las actividades grupales y más si se utiliza material reciclizable. Cada uno estuvo atento a mi indicación lo que me lleva a pensar en seguir planteando actividades innovadoras para mi grupo, Jeronimo, Emiliano y Lia son niños que siempre están atentos a todo y con este interés todos los niños quieren hacer lo mismo y eso me hace sentir mejor cada día porque tengo un grupo con grandes habilidades y capacidades a desarrollar y se que seguir aprendiendo de cada uno de ellos porque ya me aceptan como su profesora y siguen mis instrucciones "Me siento muy feliz y seguiré adelante".

VALORACION PEDAGOGICA

MARTES 08 DE OCTUBRE

El día de hoy la Profesional recibió a los niños y las niñas con un gran abrazo de tal manera que ingresaban al aula y los facilitan las fichas de cumpleaños en donde se logra evidenciar que es un material que llama la atención de los niños y las niñas fortaleciendo su concentración, atención y trabajo en grupo. Por otra parte la actividad de "Apagón" permitió que los participantes se integraran al momento de escuchar el cuento "porque debo ahorrar energía" en donde los niños y las niñas estuvieron atentos en todo momento, María, Jeronimo, Elian y Zoe cantaban al grupo experiencias desde casa en como sus familias les indican no prender la luz durante el día en donde se fortaleció su fluidez verbal, imaginación y participación. Luego en la actividad central en la elaboración de la lámpara de luz se evidencia que es una actividad enriquecedora para los niños y las niñas ya que sus experiencias de adorno los llevó a estar más atentos al cambio de la luz alumbra con el celular en donde se logró fortalecer su comunicación, gusto, interés y una linda integración por parte del grupo. La Profesional les colocó una canción relacionada con el tema "apagón" a lo cual estaban contentos todo el tiempo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

El día de hoy me sentí muy feliz al observar como los niños y las niñas siguen aceptándome cada vez. La actividad del día de hoy me hizo sentir feliz ya que al observar como los niños y las niñas muestran interés por cada actividad propuesta me hace sentir muy feliz, al observar los colores de la lámpara elaborada con material reciclable me lleva a pensar en seguir fortaleciendo mis conocimientos y seguir implementando cada vez más, estrategias significativas que me permitan acercarme más al grupo, a pesar de que el día se pasó muy rápido se disfrutó de cada momento de las actividades, me siento muy orgullosa de mi misma porque hasta el momento he tenido buena empatía con los niños y las niñas me gustan mucho demostrándoles con su colaboración, dedicación y gran interés a todo lo que les propongo. Esto me motiva porque sé que estoy haciendo bien mi trabajo con el grupo y sobre todo el apoyo de las familias pensando siempre en mis niños y niñas.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

MIÉRCOLES 09 DE OCTUBRE.

El día de hoy la profesional recibió a los niños y las niñas con un gran abrazo a medida que los niños iban ingresando la profesional a cada uno colocó el carnet institucional, luego les indicó que a medida que se van sintiendo la profesional les facilitó las cajas sensoriales a lo cual los llamo muchos la atención de los niños fortaleciendo su concentración, atención y motivación. Final en la actualidad propia durante el día se evidenciará de como los niños prestan atención la actualidad del tema "Medidas para reducir accidentes por inmersión" permitiendo que el grupo describiera detalladamente las imágenes preparadas por las familias en donde Zoe, Lia, Gelert y Milan cuentan a los compañeros accidentes que han tenido algunos familiares en casa como, resbalón o caída bajando la escalera. a lo cual los niños prestaron atención a lo relatado por los compañeros, a medida que van pasando cada imagen se emocionan los niños y las niñas respetando el turno al momento de realizar la dramatización. Se evidenció como los niños y las niñas disfrutaban cuando la profesional imita el juego en donde se logró fortalecer el conocimiento del tema tratado en donde los niños reconocen la importancia de no correr en el baño cuando está mojado y tener precaución a los accidentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy me sentí muy bien porque los niños y las niñas siguen mis instrucciones y cada vez hago parte en sus vidas me siento feliz porque me demuestran su amor cada día y se integran en las actividades propuestas, el día de hoy se pasó muy rápido por la actividad implementada permitiendo que mis niños y mis niñas me contaran situaciones como pequeños accidentes que han tenido algunos familiares y lo que me llevó a pensar que fue una actividad significativa para mi grupo y que saben prevenir accidentes por inmersión, fue un lindo día porque descubrí aprendizajes importantes en la vida de cada niño y niña, esto me pone a pensar en como seguir ejecutando actividades pedagógicas desde los Componentes Implementados para seguir contribuyendo más conocimientos y experiencias en mi grupo "Cada día como hermanos me siento en un ambiente agradable no solo con mis niños sino también con todos el talento humano que me ha recibido con amor y me han brindado el gran equipo que soy."

Gracias cari Monira!!!

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

JUEVES 10 DE OCTUBRE.

El día de hoy la Profesional dio la bienvenida a los niños y las niñas con un gran abrazo, a medida que los niños y niñas ingresaban la Profesional les iba colocando el Carnet Institucional. Luego al facilitar a los participantes los folios se observa que es un material agradable para los niños, en donde no solo se evidencia su interés por los personajes sino fortalecieron su expresión verbal y gestual, también su fluidez verbal y manejo delabado del folio, un momento maravilloso para los niños y las niñas ya que la Profesional observa como imaginan, exploran y crean situaciones vivenciales desde cada uno de sus hogares, Jia, Tulan, Anterella y Tiana describen detalladamente experiencias desde Casa como mucha de parte bien y tiene un premio a lo cual cada niño y niña seguan sus conversaciones, en la actualidad sobre el contagio de virus y enfermedades los niños y las niñas en sus comentarios indican la importancia de lavarse las manos. Con agua y jabón Jeronimo y Joshua realizan algunos pasos a Paso de Como realizar un buen lavado de manos a lo cual se fortalece el conocimiento de la importancia, Concentración y el interés de un lavado adecuado a los manos. Se Faltaba

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

el grupo

El día de hoy me senti muy feliz ya que cada vez los niños se interesan por aprender actualidades propuestas por la Profesional. La actividad del día de hoy fue muy significativa para mi porque descubri en el grupo que realmente si les interesa el tema "Prevención Contagio de virus y enfermedades" ademas senti que mi tono de voz fue el adecuado y que mi motivación logra llamar la atención de todos los participantes. Pienso que sobre esta conciencia de Prevención de enfermedades me ha hecho sentir una profunda responsabilidad en donde yo como Profesional debo ser mas clara con el tema para lograr adquirir mas conocimientos en donde mi grupo oriente a las familias sobre esta información tan importante. Pienso que cada pequeño esfuerzo cuenta, porque algo queda marcado en sus vidas, y al final del día me senti agradecida por poder contribuir a su desarrollo y bienestar. Fue una experiencia muy linda para mi. Muchas gracias.

VALORACION PEDAGOGICA

VIGRALES 11 DE OCTUBRE.

Se inicio dando la bienvenida a los niños y las niñas con un gran abrazo y amor a medida que los niños iban ingresando. La profesora los facilitó la platinilla en donde lograron fortalecer los modelos de sus manos y dedos. Luego al presentar el tema "TSSA Reconozco mis emociones" los niños y las niñas logran comprender que se les está hablando, al escuchar la canción de las emociones los niños y las niñas los imitan realizando movimientos y movimientos corporales en donde logran fortalecer su atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Para la actividad central los niños y las niñas con ayuda de la profesora fueron construyendo la carta grande en donde todos colocaban la silbata de la cara donde correspondía, Lena, Zoe, Sahon estaban muy feliz y más cuando se les permitió participar cantaban y gritaban de alegría cada vez que pasaba en compañía a completar, se evidenció en momentos grandioso para el grupo y se logró identificar cual es la emoción que han tenido en sus mentes cuando ha sucedido algo ej: tristeza, llora mamá, alegría en regalo entre otros. En la socialización todos fortalecieron su fluidez verbal muy bien.

REFLEXION PEDAGOGICA:

El día de hoy me senti triste porque llegaron nuevos niños y me senti sola en el aula, a pesar que contaba con la mitad del grupo senti la ausencia de los demás, pero al observar a mis otros niños me llena de animo y los abrazo muy fuerte y ellos tambien en momentos en donde se me agacha el ojo, luego me preparo para realizar la actividad del día en donde fue un momento muy bello ya que mis niños se comenzaron a cantar y bailar la canción de las emociones, me hicieron reir mucho porque sus gestos eran muy chistosos y graciosos, luego al implementar la actividad de construir la carita con cada parte ojo, pestaña, nariz pude evidenciar de que los niños se sienten felices y más ya al verlos así, siento que cada actividad implementada me ayuda a reforzar mis conocimientos y que cada actividad que yo ejecuto siempre voy a recibir un si por respuesta por parte de ellos, esto me lleva a pensar en seguir adelante y no desfallecer gracias a la aceptación que ha tenido mi grupo hacia mí.

Semana del

15 de Octubre

al 18 de Octubre

Intencionalidad Pedagógica:

Intentar a los niños y las niñas de Pajarín 12. a realizar diversas actividades lúdicas fortaleciendo los pilares, Exploración del medio, arte, literatura y juego mediante la actividad de limpieza, actividad física y el conocimiento de sus derechos y deberes a lo cual se integrarán en dinámicas, interactivas. Para lograr promover su participación y desarrollo integral en su entorno portuario.

Mañes: 15 de Octubre

Actividad rectoral: Exploración del medio.

Concepto Clave: Área de Limpieza "Reciclaje y Protección ambiental".

Se iniciará dando la bienvenida al grupo en donde la profesional recibe a los niños y a las niñas con un gran abrazo, a medida que van ingresando la profesional les facilitará las Fichas magnéticas en donde se fortalecerá su Concentración, Coordinación y Fluidez Verbal, luego se dirigirán al Comer y Consumir los alimentos proporcionados en el momento de las medias nuevas reforzadas. Los niños y las niñas saldrán de este espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la actividad de provocación a la cual comente en ubicar a los niños y las niñas en círculo en donde observarán un video lúdico sobre el Tema "Limpieza, protección ambiental" llamando "La Naturaleza" a lo cual se les permitirá a los niños y las niñas observarlo varias veces para luego socializarlo a lo cual pasará niño por niño describiendo lo aprendido en el video, hasta lograr que todos participen fortaleciendo en los niños y las niñas una buena Fluidez Verbal, participación, atención y conocimiento. La profesional motivará al grupo hasta lograr que cuenten experiencias vivenciales desde sus hogares, para la actividad central la profesional con ayuda de los niños decorarán el planeta tierra en material reciclizable a lo cual pegarán papel y escarcha luego la profesional le pedirá a los niños y a las niñas retirar los zapatos y las medias en donde tendrán que colocar sus pies en pintura o sus manos realizando huellitas, luego pegarán unas imágenes llamativas creadas por las familias en donde las pegarán por todo el planeta tierra permitiendo que el grupo se comiencen sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de no contaminar el planeta fortaleciendo en ellos conciencia en la protección del medio ambiente, así mismo se fortalecerá su Concentración, atención y Fluidez Verbal, logrando una linda participación durante la actividad, luego pasaremos a la actividad el cuento a lo

Cual Comite en realizar una danza sobre la naturaleza a lo cual los niños y las niñas tendrán la oportunidad de utilizar sus Coronas de Eco-Héroes a lo cual fortalecerán el tema sobre la limpieza y cuidado del medio ambiente, se realizara una linda danza en donde realizaremos varios movimientos corporales logrando que el grupo se motive cada vez más y al Terminar socializaremos lo aprendido en el aula. Al Finalizar la Profesional se desplazara con el grupo al momento del almuerzo manteniendo el Comite de la alimentación proporcionada, al culminar se dirigiran al aula para retomar su descanso, luego al despertar se realizara el ensayo del baile en donde la Profesional seguira motivando a los niños y las niñas a fortalecer mayor el paso con el fin de lograr más avances en el grupo y poder fortalecer Concentración, Seguimiento de instrucciones y un buen manejo Corporal. Para finalizar la jornada la Profesional realizara las acciones de presentación personal de los participantes para luego encontrarse con sus familias.

RECURSOS

- Usb, TV
- Cartelina
- Pintera
- Cinta

Miércoles 16: DE OCTUBRE

Actividad lectora: Arte, Literatura

Concepto Clave: "Caja Cuento" Gabriel Tu Cabeza llega al cielo

Se iniciara dando la bienvenida al grupo en donde la profesional recibe a los niños y las niñas con un cálido saludo luego la profesional irá colocando el Carpet Interactivo una vez ingresen al aula, a medida que van ingresando se les facilitara Cubos Mágicos fortaleciendo en los niños y las niñas su atención, concentración y motivación final a lo cual aprenderan contenidos distintos, luego se dirigiran al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las medias nuevas reforzados los niños y las niñas saldrán de este espacio y se dirigiran al aula para dar inicio con la actividad de Prácticas la cual consiste en realizar algunos rompecabezas para la integración de los niños y las niñas logrando llamar su atención luego la profesional tendrá el "teatino" a lo cual cantara una pequeña historia sobre lo importante de estar sentaditos y organizados motivado por el fin de un premio llamado "Locos" quien motivara al grupo para escuchar el cuento de "Gabriel Tu Cabeza llega al Cielo" en donde los niños fortaleceran concentración, atención y fluidez verbal, una linda conexión con la naturaleza y responsabilidad ambiental, luego la profesional preguntara al grupo que fue lo que más les llamo la atención del cuento y sus creaciones permitiéndoles que uno a uno les aporte, luego realizaremos algunos ejercicios con los dedos cantando la canción de la arañita para integrar al grupo en la actividad siguiente a lo cual, cada integrante pasara a explorar la "Caja Cuento" Gabriel Tu Cabeza llega al Cielo en donde se permitira que el grupo explore y manipule la caja cuento dejando un espacio enriquecedor para los niños y las niñas logrando fortalecer gustos e intereses y su motivación final, se deja libre la actividad en donde la profesional observara sus comportamientos, emociones, sentimientos entre compañeros, seguimiento de normas y el respeto por el otro, a lo cual se socializará

después de que termine la actividad el como se sintieron
y que aprendieron de esta experiencia enriquecedora
para cada uno de los niños y las niñas, luego la profesional
entregara una Cartelina en donde cada niño y niña
Colocara sus huellas de manos y pies, en donde la
parte de abajo irán las huellas de los pies simulando
ser la tierra, y en la parte de arriba simulando ser el
Cielo a lo cual se reforzara y fortalecerá diferencia,
Compromiso, atención y Fortalece verbal, al terminar la
experiencia la profesional Preguntara a los niños cual
fue el momento que más les llamo la atención y el por que
en donde se los felicitara con un abrazo de cariño y amor.
Al Finalizar la profesional realizara el ritual diario
del lavado de manos durante el día y luego se dirigiran
con la profesional al Comedor a almorzar incentivando
el consumo de la alimentación proporcionada, al
culminar se dirigiran al aula para tomar descanso
y al despertar se realizara el mayo nuevamente en
donde se fortalecerá más su motricidad gruesa, Cooperación,
Coordinación y seguimiento de la instrucción, para
Finalizar la jornada la profesional realizara las acciones
de Presentación personal de los participantes para luego
reencuentro con su familia.

RECURSOS

- Caja Cuento "Gabriel se Cabeza llega al Cielo"
- Pinturas
- Cartelina
- Titere
- Teatino
- Canta

Jueves 17: De Octubre.

Actividad tectoria: Juego, Exploración del medio

Concepto Clave: Nutrición: "Actividad Física"

Se iniciará dando la bienvenida al grupo en donde se saludará a los niños y las niñas con un gran abrazo, a medida que van ingresando la profesional los colocará el carnet institucional y de esta manera se les facilitará centros infantiles permitiendo que el grupo fortalezca su fuerza verbal, comunicación, concentración y descripción de imágenes, luego se dirigirá al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las medias nuevas refrigeradas, los niños y las niñas saldrán de este espacio y pasarán a realizar el ritual de higiene personal del lavado de manos durante el día, luego se dirigirá al aula para dar inicio con la actividad de provocación a lo cual consiste en realizar un pequeño calentamiento al cuerpo realizando algunos ejercicios de estiramiento para preparar el cuerpo a la actividad física es así como la profesional los indica la importancia y el beneficio que tiene el ejercicio a su crecimiento integral luego la profesional colocará en el aula las colchonetas en donde los niños y las niñas realizarán ejercicios propuestos por la profesional como los circuitos del gateo, rodar el cuerpo, saltos, agaches, equilibrio fortaleciendo en los niños y las niñas su motricidad gruesa, concentración lateralidad y Coordinación del movimiento a demás, medir la fuerza y el hábito saludable que puede durar toda su vida, luego la profesional realizará un rompecabezas "Cabeza, hombros, rodillos y pies" logrando que los niños y las niñas se sientan más seguros y felices a lo cual se alternará para utilizar los aros en donde la profesional indicará ciertos ejercicios de movimiento con este material logrando un buen manejo del aro y utilidad a lo cual permitirá en el grupo fortalecer trabajo en equipo, desarrollo motor, ejercicio físico, concentración y seguimiento de las instrucciones a lo cual la profesional motivará al grupo para que todos participen de la

actividad, luego se chocaron de a parejas para animar mejor a los niños y las niñas en competencias a lo cual todos seremos ganadores. logrando fortalecer una forma de estimular su desarrollo físico y emocional de los niños y las niñas. luego la profesora realizará otro pequeño rampuelo para realizar en extramuros para relajar los músculos de todo el grupo a lo cual nos ayudaremos para realizar unos ejercicios aeróbicos ayudando a mantener el desarrollo de la resistencia, estado de ánimo, su concentración y atención a lo cual enriquecer la actividad permitiendo una mejor calidad de vida y un buen bienestar para los niños y las niñas de pre jardín 12, al terminar con la actividad nos vamos a realizar un pequeño calentamiento para relajar los músculos del cuerpo acostándonos en la colchoneta y cerrar los ojos. Al finalizar la profesora les indicará dirigirse al comedor para el almuerzo a lo cual se intentará un buen consumo de la alimentación proporcionada al culminar se dirigirán al aula para retomar su día y al despertar la profesora los motivará para realizar el coreo del baile logrando más participación y dedicación del grupo permitiendo un buen seguimiento del ritmo con alegría, seguimiento de instrucción y integración como tal. para finalizar la jornada la profesora realizará las acciones de presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con su familia.

RECURSOS

- USB
- Pailante
- Colchoneta
- Aros.

Vuernes 19: De Octubre

Actividad lectora: Literatura, Exploración del medio

Concepto Clave: FCR: "Interacciones armonicas"
Pacto de Corresponsabilidad
Derechos y Deberes

Se iniciara dando la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo y un beso en la mejilla a modo de que con ingreando al Canal Institucional y logrando llamar la atención de los niños a lo cual facilitara Plastilina letrada se motivara el fin y movimiento de los dedos de las manos y los deditos, luego se dirigiran al comedor a consumir los alimentos. Preparados en el momento de las medias noches referidas, los niños y las niñas saldrán de este espacio y pasaran al ritual de higiene personal que se realiza durante el día, luego ingresaran al aula en donde daremos inicio a la actividad de la plasmación en la cual consiste en crear a los niños y a las niñas en media luna utilizando las sillas, a lo cual observaran un video relacionado con los derechos y deberes que deben de tener los niños y las niñas. Una vez observado el video la profesional preguntara al grupo cuantos derechos y deberes mencionaron allí, cada uno pasara al frente a contar lo aprendido, luego la profesional los motivara a realizar una linda releta a la cual tendra en nombre Derechos - Deberes de los niños y niñas a lo cual cada uno observara las imagenes enviadas por las familias para referar el tema "Interacciones armonicas, pacto de Corresponsabilidad" a lo cual se realizara descripción de las mismas logrando que los niños y las niñas logren fortalecer su Atención, Concentración, Fluidez Verbal y Participación luego cada participante ira pegando la imagen en la releta que corresponde a se motivara a los niños para que todo quede muy lindo, al final de pegar todas las imagenes la profesional preguntara como se sintieron y si en casa les respetan estos derechos y si ellos como niños cumplen ciertos deberes. Motivando al grupo a expresarse libremente sin temores el cual se genera confianza y Participación.

Desarrollando la profesional realizará en círculo en donde pasará el niño o la niña al centro y cantará su experiencia que fue lo que más llamó su atención y por último participando en el grupo interos, trabajo en equipo, participación y competencia, una vez finalizada la actividad la profesional los felicitará por su buen comportamiento, Al finalizar la profesional les indicará dirigirse al comedor para consumir el almuerzo manteniendo la importancia de comer todos los alimentos proporcionados, luego se dirigirán al aula para retomar su descanso y al despertar la profesional los motivará para realizar un ensayo del baile en donde la profesional los motivará a seguir perfeccionando el baile y mejorar una buena coordinación, postura y lateralidad. en donde los niños y las niñas desarrollarán su motricidad gruesa, atención, concentración y atención, Para finalizar la jornada la profesional les animará de presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Imágenes asociadas al tema

→ Canta

→ Cuchilina

→ TV

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

MARTES 15 DE OCTUBRE.

El día de hoy la profesional recibe a los niños y a las niñas con un gran abrazo, a medida que los niños ingresaban la profesional los colocaba en sus Cajas Institucionales cuando se les facilitó las Fichas los niños y las niñas reflejaban mucha alegría por el material algunos en sus comentarios como día, María, Ceiba y Zoe decían que bonito material le dije a mamá y a papá que me compraron, luego los niños prestaron su atención al material en donde lograron fortalecer su concentración, motricidad fina, fluidez verbal y seguimiento de instrucción, luego al realizar la actividad de limpieza "recicla y protección ambiental" los niños observaron el video a lo cual prestaron atención todo el tiempo y Milán, Martín, Jeronimo clasificaban el material desde sus comentarios, una experiencia enriquecedora para los niños y las niñas, luego al decorar el planeta tierra los niños se motivaron bastante a lo cual pegaron las imágenes encargadas por las familias sobre el tema, lograron comprender la importancia de no contaminar los ríos ni botar la basura cuando vamos al parque. en donde se logró fortalecer su conocimiento, imaginación y atención, luego al pasar a la actividad por las personas encargadas en realizar la actividad con el grupo sobre el tema de la limpieza se logra evidenciar como otras personas logran integrar al grupo con estas actividades a lo cual todos los niños y las niñas estaban atentos todo el tiempo, y para finalizar el grupo realiza un pequeño baile con la profesional en el aula a lo cual hace referencia a un baile como Dama a la naturaleza al cual permito reforzar más este tema tan importante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy me siento muy feliz, ya que he generado en el grupo confianza y seguridad cada vez que me encuentran en el aula. la actividad del día fue muy significativa para mí ya que lo ejecutado salió de maravilla y logre buenos resultados de aprendizaje sobre el tema tratado el día de hoy "Área de la limpieza" puede evidenciar que fue un tema claro ya que los aportes que realizaron los niños y las niñas fueron importantes, hoy se pasó el día muy rápido pero fue un día grandioso para todos y todas.

VALORACION PEDAGOGICA

MIÉRCOLES 16 DE OCTUBRE.

El día de hoy la profesora recibe a los niños y los niños con una gran alegría y un abrazo, luego se les fue cobrando el Círculo Institucional a lo cual los niños y las niñas se sienten identificados, luego al facilitarles los cables musicales se logra captar la atención de todos los niños los cuales utilizan en donde mantenían algunos sonidos que les gusta, luego Zoe, Andruvian, Antonella, Elean, Sahori quieren realizar una pequeña orquesta musical, fue un momento grandioso para ellos, pronto que logran captar su atención, Concentración. Fluidez verbal y coherencia Carich gestual, luego al pasar a la actividad Central y la profesora les facilita el título a cada niño a elegir, como estos personajes hacen la vida alegre de los niños y las niñas, en algunos momentos integraban entre sí, otros momentos lo realizaban solos, se observa una linda amistad por parte del grupo, luego al presentar la caja cuento "Gabriel y Gabra llega al cielo" a lo cual los niños y las niñas ya lo conocen en momentos agradables porque se puede observar como este caja cuento ha marcado mucho de cada niño y niña, al describir detalladamente la narración de la historia, se nota que la caja cuento la conocen muy bien lo que permitió más integración a la actividad, luego la propuesta de la profesora en cobrar los roles de 28 manos, acordando al personaje a llegar al Cielo Permitió que los niños comprendieran la importancia de ayudar al otro cuando lo necesite un momento muy feliz para el grupo fortaleciendo lazos de amistad.

REFLEXION PEDAGOGICA.

Hoy fue un día maravilloso, hoy me senti feliz porque los niños cada vez son más atentos y siguen mis instrucciones. La actividad planificada me llevo a pensar lo importante que una caja cuento enseña en la vida de un niño o niña un material que me hizo sentir confiada y segura de lo que estaba implementando el día de hoy. Gabriel me enseño que siempre debemos ser motivados y ayudar al otro, una experiencia maravillosa y enriquecedora para mí, porque que no iba a tener buenos resultados pero cada vez me doy cuenta que realmente mis niños y niñas disfrutan de mí cada día.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

JUEVES 17 DE OCTUBRE.

El día de hoy la Profesional recibió al grupo con gran alegría a lo cual los niños y las niñas estuvieron contentos a su saludo, luego al colocar a los niños y niñas el carnet se logra evidenciar que ya reconocen la importancia de utilizarlo dentro de la Unidad Operativa, luego al facilitar los cuentos infantiles se logra evidenciar como un cuento llama la atención de un niño Zae, Milan, Jeronimo Celente, Maria, Joshua, Jia y Luna solo describirán detalladamente las acciones de cada personaje, sus características y situaciones encontradas, allí a lo cual los demás niños y niñas se interesaron en sus conversaciones y también la intención de acercarse a este grupo en momentos que fortaleció el interés del grupo, su concentración y atención, luego al realizar el calentamiento de la actividad Física los niños y las niñas siguen la instrucción de la profesional, al cambiar la actividad se les coloca las colchonetas a lo cual los niños realizaron diferentes ejercicios como volteretas, rollitos, gateos, imitación de algunos animales, todos los niños participaron con alegría y al utilizar los aros se logra evidenciar como este material es tan importante en la vida de un niño, al realizar varios ejercicios con los aros se logró una gran integración de todos y se logró fortalecer, Coordinación, seguimiento de instrucción, atención y participación y para finalizar se realizó una rutina de aeróbicos a lo cual todos los participantes demostraron sus habilidades y destrezas al movimiento de su cuerpo. Fortaleciendo sus músculos y memoria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy me sentí más segura de mi misma, siento que el amor que me tienen los niños han logrado que mis miedos y angustias se alejen de mi permitiendo que cada vez los niños me reciben con agrado y amor, la actividad del día de hoy fue muy agradable ya que al observar que la actividad de "Actividad Física" permitió conocer experiencias agradables para el grupo fue un día lleno de alegría y al final al escucharnos decir que estaban contentos me llevó a pensar que en actividades que los encantan, me divertí mucho observando cada día de mis niños.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VIERNES 18 DE OCTUBRE.

El día de hoy la Profesional recibió a los niños y a las niñas con un Calentamiento suave, luego al colocar el Cartel Institucional los niños y niñas reconocen el momento de cada clase, luego al facilitarles la plantilla a medida que ingresaban, a lo cual se logra observar que es un material alternativo para los niños y las niñas en donde logran fortalecer su metacognición final y la realización de personajes inventados por ellos, fortaleciendo su concentración, atención e interés por este material, luego al realizar la actividad del preverbal con el tema "Interacciones comunicativas Derechos y Deberes de la infancia" se logra evidenciar que al grupo le interesa el tema y que al observar imágenes sobre los derechos y los deberes describen cada situación, Ana, Zoe, Emiliano, Jerónimo, Saharí, Halanna y Martín son los que más participan en la descripción de cada imagen la profesional les explica la importancia de cada derecho que tienen ellos como niños y los deberes que como niños debemos realizar, a lo cual estaban muy atentos a la indicación de la profesional, luego al pegar las imágenes creadas por las familias, cada niño y niña menciona cual imagen imprimió con su familiar a lo cual se fortalece su Flujo Verbal, atención socialización entre compañeros a lo cual se observa un lazo de amistad fuerte, todos emocionados pegaron la imagen según la instrucción y para finalizar, la Sombra Chinesa fue un aperitivo para los niños y niñas puesto que se observa que como este material los hace sentir felices disfrutaron todo el tiempo atentos a la actividad presentada por la Profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy me sentí muy feliz al ver como los niños y las niñas se integran en las actividades propuestas por la Profesional, es un grupo maravilloso que cada día me hacen sentir bien, Ana, Lena, Jerónimo, Gabriela y María son niños y niñas que cada rato quieren estar al lado mío y siempre dispuestos a lo que la Profesional requiera, la cercanía me hace sentir tranquila porque se que estoy realizando muy bien mi trabajo con los niños y las niñas, seguiré planeando actividades enriquecedoras para mi grupo y seguiré logrando un buen desarrollo integral a todos y todas mis participantes.

Semana del
21 de Octubre
al 24 de Octubre

Intencionalidad Pedagógica

"Mejorar la Calidad de vida y el bienestar integral de los niños y las niñas de Pijerrelin 12 a través de un proyecto de aprendizaje Eco-Héroes del Planeta a lo cual logre fomentar el cuidado del medio ambiente, así como la creación de espacios dinámicos y actividades interactivas que fortalezcan sus habilidades y contribuyan a su crecimiento integral."

Jones 21 de : Octubre

Actividad rectora: Literaria, Exploración del medio

Concepto clave: "Proyecto de aula" "Mi amigo Eco-Héroe"

Se iniciará dando la bienvenida a los niños y a las niñas con un caloroso abrazo, a medida que van ingresando la profesora los irá colocando el Correo Institucional, luego se les indicará estar sentaditos en las sillas a lo cual se les facilitará a cada niño un títere de su preferencia logrando fortalecer su lenguaje, expresión verbal y gestual. Luego se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las meriendas. Los niños y las niñas saldrán de este espacio y pasarán al ritual de higiene personal que se realiza durante el día, luego ingresarán al aula en donde daremos inicio a la actividad de la provocación la cual consiste en organizar a los niños y las niñas en un círculo y cantaremos algunas rondas infantiles para fortalecer su concentración, atención y fluidez verbal, luego la profesora les presentará a un amiguito llamado Eco-Héroe el cual los niños y las niñas tendrán la oportunidad de saludarlo con un gran abrazo y cada niño le contará como hace para cuidar al planeta y a su vez utilizarán una corona de Eco-Héroe en donde se pretende que el grupo siga personificándose con el personaje y fortaleciendo el proyecto del aula de Preparación 12. Luego cada niño y niña rasgará papel periódico para decorar un globo con globos y agua cada uno pasará hasta que quede totalmente cubierto de agua para secar muy bien para luego pintar como el grupo desee, se les facilitarán varios pinceles al cual cada uno escogerá el que más le llame la atención luego para la actividad central la profesora facilitará unos tabos de cartón al cual ya están pintados con ayuda de las familias a lo cual deberán realizar una torre de papel pero antes de iniciar. Con esta actividad se le preguntará a los participantes de que se trata el material y que colores les gustan.

Fortaleciendo su Creatividad, Conocimiento, Concentración y atención en la actividad, Posteriormente Pasarán de a Párrafo a lo cual tendrán que cumplir una Torree según el color de cada tubo de Cartón se motivará al grupo para que todos puedan Fortalecer atención, Coordinación y seguimiento de Instrucciones. luego para la actividad del Círculo realizaremos un Círculo con los discos y cada uno cantará a la Profesional como se sintieron con su amigo Eco-Héroe y que fue lo que más les llamo la atención de la actividad, luego para finalizar los niños y las niñas se dirigirán con la Profesional al Comedor para consumir el almuerzo incentivando la importancia de Comer todo el alimento proporcionado, luego se dirigirán al aula y retomarán su descanso y al despertar los niños y las niñas serán motivados por la Profesional para realizar el ensayo de nuestro lindo baile a lo cual se reforzará ciertos pasos que aún no quedan claros para todos los niños y las niñas en donde Fortalecerán su atención, Coordinación, atención y seguimiento de Instrucciones y al finalizar la jornada la Profesional realiza las acciones de Presentación Personal de los participantes para luego reencontrarse con su linda Familia.

RECURSOS:

- Muñeco Eco-Héroe
- Tubos de Cartón
- Coronas de Cartón
- Cinta
- Papel Perforado
- Colores, agua.

Mañ 22 de: Octubre

Actividad rectora: Literaria, Juego

Concepto Clave: Caja Cuento "Macro necesita un abrazo"

Se iniciara dando la bienvenida a los niños y las niñas con un gran abrazo y caloroso saludo, a medida que van ingresando la profesora irá colocando el Círculo Institucional para que se sientan identificados luego se les colocaran Canciones Infantiles logrando una linda integración por parte del grupo, así mismo fomentar su atención, Concentración, Conocimiento y una buena Fluidez Verbal, luego se nos dirigiremos al Comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de las medias nuevas, refrendadas, los niños y las niñas saludan de este espacio y pasarán al ritual de higiene personal que se realiza durante el día luego ingresarán al aula en donde daremos inicio a la actividad de la provocación la cual consiste en: explicar a los niños a los niños en un círculo para escuchar el video de el cuento "Macro necesita un abrazo" luego a cada niño y niña se le preguntará que fue lo que se entendió del cuento y que fue lo que más les gusto fomentando Concentración, atención y Fluidez Verbal, luego realizaremos un pequeño rompecabezas para la integración del grupo para preparar a los niños y realizar la actividad contra la cual consiste en: invitar al grupo a realizar un lien con la profe luego pasará al espacio del Centro del salón el cual observarán la Caja Cuento "Macro necesita un abrazo" a lo cual la profesora mostrará la Caja Cuento y a nuestro amigo Macro al cual cada niño saludará con un gran abrazo, luego la profesora les permitirá a los niños y las niñas manipular la caja cuento para que se sientan más cómodos con el tema a lo cual fomentarán, Concentración, atención, Fluidez Verbal y lazos afectivos, a lo cual se estará muy pendiente de cada acción que realice el grupo, luego se dejará organizada la Caja Cuento a lo cual.

Discretemos a la actividad del Círculo a lo cual
compite en realizar nuevamente un círculo en
donde cada niño y niña tendrá la oportunidad
de contar al grupo como se sintieron con la caja
cuento y que experiencia se llevan para la casita,
luego la profesional los indicará realizar unos pequeños
ejercicios: manos, pies a lo cual lograrán fortalecer,
atención, concentración, seguimiento de instrucciones y
memoria según su momento, luego se le indicará y
cada niño que pase al frente escoge a su mejor amigo
y le da un abrazo, como se abrazó y todo logrando
que todo el grupo participe con alegría y amor por
los demás y al finalizar todos nos damos abrazos
incentivando al grupo a querernos y no maltratarnos.
Al finalizar los niños y las niñas se dirigirán con
la profesional al comedor para consumir todo el
alimento proporcionado a lo cual se incentiva consumir
en su totalidad, luego se dirigirán al aula a retomar
su descanso y al despertar el grupo será motivado
por la profesional para chocar nuestro lindo baile refer
zando algunos pasos con el fin de seguir enriqueciendo
una buena coordinación, lateralidad y atención y para
finalizar la jornada la profesional realiza las acciones
de presentación personal de los participantes para luego
reunirse con sus familias.

RECORDOS

- Caja Cuento

- TV

- Sillas

- Aula.

Miércoles 23 De Octubre

Actividad lectora: Literaria, Exploración del medio

Concepto Clave: Componente Not: "Prácticas de leer y escuchar"

Se iniciará dando la bienvenida a los niños y las niñas con un cálido abrazo luego la profesora irá colocando el cartel introductorio logrando que los niños y las niñas se sientan más identificados luego a medida que van ingresando la profesora les facilitará Cuentos Infantiles logrando fortalecer Creciente Cien, Fluidez Verbal, gestual, atención permitiendo que entre el grupo socialice las imágenes de cada texto, luego nos dirigiremos al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las meriendas nutritivas, los niños y las niñas saldrán de este espacio y pasarán al ritual de higiene personal realizado durante el día, luego ingresarán al aula en donde daremos inicio a la actividad de la Pantomima la cual consiste en ubicar a los niños y a las niñas en un círculo a lo cual la profesora les leerá un lindo cuento interpretado mimicamente luego al terminar el cuento cada niño y niña mostrará los pg leídos a los niños y las niñas a lo cual cada uno describirá detalladamente la acción representada, y se les preguntará que fue lo que más les llamó la atención, luego para la actividad Central la profesora colocará en la pared un lindo libro el cual será decorado con ayuda de los niños y las niñas, allí cada uno pegará una linda foto o imagen en donde las familias los han traído ese día, a lo cual la profesora les indicará con días anteriores "realizar la siguiente actividad en casa, ¿me lees un cuento? a lo cual el fin de semana en las noches leerán un cuento a la niña y al niño y tomarán la foto, el cual se incentivará el tema "Prácticas de leer y escuchar" a las familias. Cada niño y cada niña mostrará la imagen de la lectura del cuento en las noches a lo cual fortalecerán la importancia de leer.

tranquilamente relajando nuestro cuerpo y mente, luego después se socializa el tema. Pasaremos a la actividad del Cuento a lo cual socializaremos lo aprendido y la profesional mostrará a los niños unos Focos de Como ellos juegan en la Unidad operativa, en donde se observarán cada uno con el fin de fortalecer su Concentración, atención, memoria y Fluidez Verbal, luego se le preguntará a cada uno como se divierten mientras papá y mamá les conto el cuento y en la actividad realizada en el aula logrando fortalecer seguridad, Confianza y dinamismo al momento de interactuar con los demás, para finalizar. los niños y las niñas se dirigirán con la profesional al comedor para consumir todos los alimentos proporcionados por la unidad operativa, incentivándolos a un buen consumo, luego se dirigirán al aula a lo cual retornarán a su descanso y al despertar el grupo será motivado por la profesional para realizar el ensayo de nuevo lindo baile a lo cual se fortalecerá seguimiento de instrucciones, atención, Coordinación y agilidad. Al finalizar la profesional realizará las acciones de representación personal de los participantes para el recreo con las familias.

RECURSOS

- Cinta
- Cartelina
- Imágenes del cuento y lectura de un Cuento
- Cuento

Jueves 24 : De Octubre

Actividad rectora: Juego, Exploración del medio

Concepto clave: Atravesando los obstáculos.

Se iniciará dando la bienvenida a los niños y las niñas con un gran abrazo, luego la profesional irá colocando los Corredores Institucionales logrando que los niños y niñas sigan sus rutinas diarias, luego a medida que van ingresando la profesional les facilitará las Fichas de desarrollo logrando fortalecer su creatividad, concentración, memoria y Fluidez. Verbal, luego la profesional le indicará a los niños y las niñas que se dirijan al Circulo y desplazarán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las medias nuevas referidas. Los niños y las niñas saldrán de este espacio y pasarán al ritual de higiene personal realizado durante el día, luego ingresarán al aula en donde damos inicio a la actividad de la provocación la cual consiste en realizar ejercicios de integración como rompecabezas y Canciones infantiles, luego la profesional prenderá el parlante y realizará ejercicios de estiramientos para relajar los músculos del cuerpo realizando varias posturas, luego se colocará una canción rítmica en donde poco a poco se tendrán que ir moviendo cada vez más rápido y al final se colocará la canción "la Taza" con el fin de que los niños y las niñas logren fortalecer, Coordinación, agilidad mental, Concentración y atención con el fin de que todos se sientan animados, luego realizaremos un pequeño descanso de estiramiento para pasar a la actividad central la cual consiste en atravesar algunos obstáculos con piezas del gimnasio a lo cual estarán ubicados en el aula cada niño y cada niña tendrán la oportunidad de pasar todo el Circuito de motivación al grupo con Canciones electrónicas infantiles para que el grupo se sienta más motivados. Realizaremos diferentes movimientos, como rollos, Zig Zag, gateo, equilibrio entre otros con el fin de que los niños y las niñas puedan fortalecer su motricidad gruesa, con buen manejo corporal, seguimiento de instrucciones y atención logrando excelentes resultados para su vida, luego terminaremos en posición

dejando respirando suave en donde a los maestros a los niños y las niñas la importancia que es la respiración para nuestro cuerpo cada uno traera una botellita de agua personal para hidratar mientras realizamos la actividad física, incentivando la importancia del consumo de agua mientras realizamos ejercicios, para la actividad de Cierre la profesional llevara a los niños y a las niñas a las zonas recreativas de la ciudad de Servicio como a la Plaza de peñas, los Caballitos, los Carritos y el parque de la entrada principal fortaleciendo en ellos la importancia de cuidar y proteger estos espacios ambientales para nuestro bienestar y la concurrencia de ellos a relajar nuestro cuerpo y a socializar de como nos sentimos el día de hoy y que sea lo que más les guste. Al finalizar al Comedor se consumir todos los alimentos preparados por la ciudad operadora incentivando al grupo y retornarán a su classroom y al despertar la profesional los motivara para realizar nuestro lindo ensayo a lo cual realizaremos un Plegado Calentamiento y estiramiento para empezar con el ensayo, luego se reforzaran ciertos pasos de Coordinación y movimiento con el fin de lograr mejores resultados en cada ensayo, y para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones de Presentación Personal a los niños y las niñas para el reencuentro con sus Familias.

VIERNES 25 DE OCTUBRE
JORNADA PEDAGOGICA.

VALORACION PEDAGOGICA

JONES 21 DE OCTUBRE.

El día de hoy la Profesional recibió a los niños con un gran abrazo, a medida que fueron ingresando a los Colecos al Carret Institucional lo cual el niño ya se siente identificado y la niña también, luego al proporcionar los títeres se evidencia que es un material que llama la atención de todos los niños y las niñas, lo utilizan dando un buen uso, Gabriela, Zoe, Sahori, Emilian y Joshua narran situaciones vividas desde casa y cada uno imagina y recrea historias a lo cual los niños y las niñas fortalecen su Flujo Verbal, Concentración y Participación, luego al realizar la actividad de la Provocación que consistía en dar fuerza al Proyecto Pedagógico del aula Eco-Héroes del Planeta se logra evidenciar que el grupo son conscientes de que su papel es fundamental en el aula son los Eco-Héroes del Planeta y lo saben solo cuando se colocan la corona que los identifica, nuestro amigo Eco-Héroe logra transmitir alegría a los niños y las niñas se sintieron identificados con el personaje y Gabriela, Jia, Jeronimo, Eulan y Alejandro mencionaban como se debe de cuidar al planeta y que materiales se pueden reutilizar, luego al dar la instrucción de como armar la torre de papel identificando colores y tubos de cartón traído por las familias, se logra evidenciar como este material hace feliz a los niños y las niñas, una vez lo armaban se logra evidenciar un poco de nervios, otros solo se reían y otros estaban atentos a que no se fuera caer la torre de papel al cual logra fortalecer su concentración, atención, seguimiento de instrucciones y colaboración entre grupo y al finalizar se les permitió jugar libremente en donde se evidenció un lindo lazo afectivo por todos los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

El día de hoy me senti tranquila, cada día los niños y las niñas son más atentos a mis seguimientos de instrucciones, son humildes y obedientes, siento alegría cuando llegan al aula en las mañanas y se que los agrada mi presencia porque me lo demuestran con su carisma en la actualidad del día de hoy me alegra.

Como un personaje que los identifica a ellos como los Eco-Héroes del planeta puede significar tanto para el grupo, se evidencia que estas actividades fortalecen mejor nuestro proyecto de aula Eco-Héroes del planeta ya que se refleja en cada una de las participaciones lo que me lleva a pensar que este proyecto es muy significativo para mi grupo y que es así como he logrado transmitir confianza, seguridad y empatía a mis niños y niñas de Preparatoria 12.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

MIÉRCOLES 22 DE OCTUBRE:

El día de hoy la profesora recibe a los niños y las niñas con todo el amor del mundo a lo cual los niños y las niñas también la reciben con todo el amor, a medida que se le fue colocando el cartel Institucional los niños y niñas ya saben que este elemento tan importante no puede faltar. Luego al colocar los canciones infantiles los niños se emocionan mucho cantan y cantan utilizando movimientos con sus manos y su cuerpo, reforzando fluidez verbal, atención y concentración, luego para la actividad de la provocación se explica la temática de la Caja Cuanto en donde la profesora realiza una pequeña reflexión sobre la importancia de dar abrazos y más cuando una persona lo necesita, se observa que Jia, Jerónimo, María, Zoe, Jahari, Milán tienen una gran amistad al solicitar al niño y niña dar abrazo a su amigo se refleja ese compañerismo, se motiva al resto del grupo a que todos somos amigos y nos tenemos que cuidar, luego al mostrar la Caja Cuanto "Hacer necesita un abrazo" se logra comprender como este material es importante en la vida de un niño y niña se transmite mucho respeto entre los compañeros, la historia no solo los lleva a reflexionar la importancia que debemos cuidar a nuestro amigo sino también que cuando alguien está triste hay que darle un abrazo, eso lo demuestran Milán, Jerónimo, Zoe, Sara, Joshua, Lia, María y Alejandro en donde se refuerza en loro fuerte de amistad y se fortalecen emociones, respeto, cuidado y protección por el otro, luego en la Socialización en grupo los niños y las niñas comentan la importancia

de hacer feliz a los demás y que siempre nos
tenemos que cuidar y proteger a lo cual fortalecieron
su fluidez verbal, atención, confianza, empatía y trabajo
en grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy fue un día interesante para mí
ya que al observar que los niños y las niñas
siempre están dispuestos a seguir mis instrucciones y
cada día son más abiertos, me siento muy feliz porque
cada vez que ejecuto alguna actividad mi grupo está
más dispuesto a participar y cada día van aprendiendo
de los temas que les explico, la cosa cuando de hoy
me llevó a pensar que siempre debemos estar atentos
a los cambios de ánimo de cada niño y niña,
a veces se sienten como tristes y lo reflejaron en la
actitud de hoy y se nota que a Zoe, Chrys, Celeste
no los abrazan y llega la profesional y lo hace en
donde evidencian que los trata más cariñoso por parte de
sus amigos y familias, una experiencia hermosa el día
de hoy.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA.

MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE.

El día de hoy la profesional recibe a los niños y
niñas con un gran abrazo, a medida que fueron
ingresando se les colocó el carnet institucional y
lo cual ha permitido que los participantes reconozcan su
importancia dentro de la unidad operativa, a medida
que fueron ingresando la profesional les facilitó los
Cuentos Infantiles a lo cual Jia, Zoe, Emiliano, María
despertaron la curiosidad del grupo en el momento
de narrar en cuento lo que permitió que los demás
niños y niñas se integraran a seguir lo mismo logrando
fortalecer su fluidez verbal, participación, concentración y
atención, luego para la actividad de la provocación
planteadas desde el tema: "Prácticas de sueño y
desayuno" se logró evidenciar de que los niños
reconocen el tema, Jerónimo, Emiliano, Joshua, Jia y
Elian mencionaban como papá y mamá los cantaban
en cuento antes de dormir cantando a la profesional
la alegría que sintieron cuando esto pasó en casa,
algunos comentaron a la profesional que sus familias no

lo realizaban pero la Profesional los motivó leyendo un cuento y simular estar durmiendo lo que permitió que la gran mayoría de los participantes estuvieran felices, así como cada niño y niña a mostrar la imagen traída por las familias el día de hoy se evidencia como un cuento leído por los Padres o Familiares cambian el sentimiento de un niño o niña, por otra parte se concentraron cuando la Profesional realizó la lectura del cuento a lo cual fortalecieron el seguimiento de Instrucción, Concentración y atención logrando que la gran mayoría del grupo observara lo aprendido según la historia contada, se felicitó al grupo por su buen comportamiento y los queda claro el tema de la importancia que es la practica de un descanso saludable mientras dormimos no solo en casa sino también en la unidad operativa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy me senti muy feliz al saber de que los niños y las niñas cada día se interesan por aprender las actividades planeadas en el paralelepípedo, me siento orgullosa porque a que cada día doy todo de mi y eso me fortalece al momento de integrarme con mi grupo, la actividad del día de hoy fue muy integradora la verdad no pienso que los niños y las niñas tuvieron tanta imaginación, porque desde este tema "Prácticas de sueño y descanso" pude percibir como en casa no se fomenta este hábito y la importancia que hace a la vida de un niño cuando su familia se integra, a lo que me lleva a pensar en seguir implementando este tipo de actividades involucrando a las familias sobre la importancia de leer un cuento al niño antes de ir a dormir, hoy se me pasó el día rápido ya que mi grupo cada vez se integra en donde todos participan contentos y felices "muchas gracias a todos por hacerme sentir bien en este lugar" pues cada día aprendo nuevas cosas y más cuando interactúo con mi grupo.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

JUEVES 24 DE OCTUBRE:

El día de hoy la Profesional recibió a los niños con gran alegría y a medida que fueron ingresando la

Profesional fue colocando el Cartel Institucional en donde los niños y las niñas ya logran comprender la importancia de tenerlo puesto, luego la profesional le facilitó a los niños y las niñas las fichas de armatodo a lo cual se logró evidenciar que es un material llamativo para los niños y las niñas y se fortaleció concentración, atención, seguimiento de instrucciones, trabajo en grupo y un buen comportamiento. Jia y Jeronimo prepararon al grupo realizar una torre gigante a lo cual llama la atención de todo el grupo encontrando buenos resultados, luego para la actividad de la provocación la cual consistió en la realización de un laberinto se logró evidenciar como otros actividades les encantan. Cuando la profesional les indicó realizar los estiramientos y calentamiento del cuerpo se logró evidenciar que todos y todas siguen instrucciones, tienen un buen manejo corporal y coordinación al cual disfrutan realizando el ejercicio, luego al ubicar las piezas del gimnasio los niños y las niñas logran comprender la importancia de seguir instrucciones, todo el grupo obedeció a las indicaciones de la profesional, se logró evidenciar que ha Jahori, Martín, Emiliano y Celeste les da un poco de miedo atravesar el circuito del gimnasio y de motivo a estos niños con aplausos logrando que lo realizarán, se evidencia que los niños y las niñas hacen un buen equipo en donde todos son amigos y nos ayudamos, luego pasamos a la piscina de pelotas en donde se logró evidenciar la alegría del grupo y el cuidado y protección que le tienen a estos espacios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy me sentí tranquila, los niños y las niñas siguen mis instrucciones en cada actividad, también se evidencia que disfrutan de lo que hacen día a día en mis planeaciones, me siento afortunada pues cada día es un avance en sus conocimientos, siento que cada vez las actividades pedagógicas planeadas son más enriquecedoras y los motivan mucho, cada día los niños van respondiendo a cada tema en donde se refleja vivencias y experiencias desde casa, lo que me lleva a pensar que vamos por buen camino a lo cual me motiva a seguir realizando más actividades integradoras para encontrar mejores resultados. Hoy fue un día muy motivador para todos y todas.

Semana del
28 de octubre
al 01 de Noviembre

Intencionalidad Pedagógica

Diseñar diferentes espacios y ambientes pedagógicos para los niños y las niñas a la cual puedan fortalecer temas como 4 Medullas para detectar riesgos de Caídas por alterar Proyecto de aula Eco-Héroes del Planeta, PIGA Agricultura Urbana con el fin de planear estrategias significativas que aporten al crecimiento integral de los niños y las niñas de Preescolar 12.

Junes 28 de: Octubre

Actividad rectora: Exploración del Medio

Concepto clave: AAS Medidas para reducir riesgos por caídas de alturas.

Se iniciara dando la bienvenida a los niños y a las niñas con un caloroso saludo. Luego la profesional ira colocando el Cartel Institucional logrando que los niños y las niñas digan los ritmos diarios, luego a medida que van ingresando la profesional les facilitara fichas de armatodo en el fin de que los niños y las niñas se integren, logrando fortalecer lazos afectivos y un buen comportamiento, luego la profesional les indicara a los niños y a las niñas realizar el círculo para dirigirse al comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de las medias nuevas referencias, los niños y las niñas saldrán de este espacio y pasaran al ritual de higiene personal realizado durante el día luego ingresarán al aula en donde damos inicio a la actividad de la provocación la cual consiste en realizar un círculo con los niños y las niñas en donde la profesional explicara el tema "Medidas para reducir riesgos por caídas de alturas", en donde se les mostrarán algunas imágenes a lo cual se les preguntara la acción que se muestra allí luego se preguntara a cada uno si conoce o le ha sucedido en alguna parte de su hogar luego la profesional los motivara para realizar algunos rompecabezas para la integración del grupo logrando reforzar la concentración y participación, luego se utilizara un títere de mano con la temática de contar una pequeña historia inventada por la profesional en donde se le aclara el tema más a profundidad sobre como debemos prevenir estas caídas y las recomendaciones que nos da nuestro amigo el títere, a lo cual disputara en el grupo de una forma divertida aprender a identificar y evitar estos riesgos tan peligrosos, luego para la actividad central la profesional realizara una fila con los niños en donde citarán chucadas unas imágenes asociadas al tema a lo cual cada participante podra a colocar la ficha correspondiente en donde corresponde y la función que

ir describiendo según corresponda esta imagen a
tema el tiempo para que todos los niños y las
niños participen logrando fortalecer en buen desarrollo
cognitivo, emocional y social. Luego cada niño y
niña cantara al grupo como se ha sentido hasta el
momento y que recomendaciones nos pueden dar
para que todo nos quede claro y logremos estar
este tipo de accidentes tanto en casa como en la
familia y para la actividad del ciclo nuevamente
realizaremos en círculo para despedir a nuestro amigo el
titel logrando que los niños le cuenten lo aprendido
fortaleciendo su Fluidez Verbal, Concentración, atención,
participación e interés, al finalizar los niños y las
niños pasarán al comedor y consumirán todos los
alimentos proporcionados por la escuela operativos
incentivando al grupo en buen consumo del alimento
luego se dirigiran al aula a la cual retornaron su
desayuno y al despertar la profesora los motivara
para seguir perfeccionando nuestro lindo baile y de
les recalca la alegría y la importancia de motivar a
las familias fortaleciendo su coordinación, atención,
segimiento de instrucciones, agilidad, y para finalizar
la jornada la profesora realiza las acciones de
presentación personal a los niños y las niñas para el
reencuentro con sus familias.

Recursos

• Fichas

• Cantulinas

• Cinta

• Titere

MARTES 29 de: Octubre

Actividad Rectora: Interactiva, Arte

Concepto Clave: "Proyecto Pedagógico Eco-Héroes del Planeta" La mancha mágica

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y a las niñas con un saludo, luego a medida que van ingresando la profesional ira elaborando el carnet Institucional para que se siga reforzando la importancia de utilizarlo en la ciudad operativa, luego a medida que van ingresando la profesional les facilitará Papel Crepe para que los niños y las niñas realicen garabatos entorchados y cortado utilizando las yemas de los dedos a lo cual se fortalecerá su motricidad fina, agarrar de pinta, concentración y atención, luego la profesional les indicará dirigirse al comedor a consumir todos los alimentos proporcionados en el momento de las meriendas reforzadas, los niños y las niñas saldrán de este espacio y pasarán al ritual de higiene personal realizado durante el día, luego ingresarán al aula para dar inicio con la actividad de la provocación la cual consistirá en ubicar a los niños y a las niñas en un tren para realizar un pequeño rampeado sobre la montaña rosa a lo cual se pretende llamar la atención del grupo para la integración a la actividad del día, luego la profesional les indicará colocarse sus Coronas las que los identifican como los Eco-Héroes del planeta con el fin de fortalecer nuestro Proyecto Pedagógico Eco-Héroes logrando profundizar el tema de Cuidado y Protección del medio ambiente, luego la profesional les mostrará la imagen de una linda mariposa la cual se les explicará a los niños su importancia y a lo cual debemos de cuidar nuestras plantas, cantaremos la Canción de la mariposa logrando familiarizar la imagen fortaleciendo en los niños y las niñas su Flujo Verbal, Concentración, Atención y Participación, luego realizaremos algunos movimientos corporales para prepararnos a la actividad central la cual consistirá en facilitar una hoja blanca a cada niño y niña y la profesional colocará unido

de varios colores para formar una linda mancha
migra a lo cual cada participante tendrá que
mencionar que colores se mezclaron y que es lo
que se observa en la hoja, luego la profesional los
motuara con la canción de la mariposa mesamente
logrando que los niños y las niñas espanan bien la
pintura por toda la hoja y esta se dejara secar en
donde al final la profesional dibujara las antenas
de la mariposita y ciertos detalles, se socializara lo
aprendido con el grupo logrando fortalecer su motricidad
Fina, mano, ojo, concentración, atención y Fluidez Verbal
Intentuandolos a cada momento la importancia de
segur Contruyendo y Fortaleciendo nuestro lindo proyecto
Pedagógico Eco-Héroes del planeta. al Finalizar los
niños y las niñas pasaran al comedor a consumir el
almuerzo proporcionado por la unidad operativa
Intentuando su buen consumo, luego se dirigirán al
aula a retomar su clase y al despertar la
profesional motuara al grupo a seguir Fortaleciendo
nuestro emayo con gran amor y valor por lo que
se hace, logrando seguir instrucciones y perfeccionar
cada día nuestro baile, al Finalizar la profesional
realiza las acciones de Presentación Personal a los
niños y las niñas para el reencuentro con las familias.

RECURSOS

- Proyecto pedagógico Eco-Héroes del planeta
- Hojas blancas
- Vinilos
- Marcador
- Cinta.

MIERCOLES 30 DE Octubre

Actividad Rectora: Iniciativa, Exploración del Medio

Concepto clave: "Caja Cuento Te Quiero Casa"

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas en donde la profesional los recibe con un caloroso saludo, a medida que van ingresando la profesional les ira colocando el Carnet Institucional, luego en las mesas la profesional les facilitará las Fichas de Inscripción con el fin de que los niños manifiesten su identidad, fortalezcamos su concentración, atención y seguimiento de instrucciones, luego la profesional les indicará dirigirse al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las medias nuevas, reforzados, los niños y las niñas saldrán de este espacio y pasaran al ritual de higiene personal realizado durante el día, luego ingresan al aula a lo cual se iniciará con la actividad de la provocación la cual consiste en ubicar a los niños y las niñas en un círculo a lo cual observarán la narración del cuento "Te quiero Casa" en donde se permitirá que los niños y las niñas profundicen en poco más la Caja Cuento fortaleciendo su concentración, concentración y Fluidez Verbal al momento de socializar lo aprendido luego la profesional preguntará al grupo que fue lo que más les llamó la atención y por qué, al resto de ubicarán a los niños y las niñas en círculo en donde la profesional ubicará la Caja Cuento en el centro del aula en donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar con la Caja Cuento "Te quiero Casa" a lo cual se les permitirá manipular, observar, palpar y auditar, logrando profundizar en ellos su atención, Fluidez Verbal, concentración, trabajo en grupo y autonomía, luego de explorar esta linda Caja Cuento la profesional observará su comportamiento, interés y gustos logrando fortalecer su identidad, al palpar la Caja Cuento se realizará una pequeña descripción de cada parte de la Caja Cuento logrando que el grupo socialice, imagine y explore lo que está aprendiendo en el momento, luego realizaremos un círculo en socializaremos lo aprendido sobre esta Caja Cuento

logrando que los niños y las niñas describan detalladamente lo aprendido, en donde se reforzara el hábito por la literatura y la importancia de crear, imaginar y tener fantasía mediante un material llamativo para el grupo. Se permitirá que los niños exploren cada momento con la Caja Cuento, luego lo socializaremos que fue lo que más les gusto del día de hoy, al finalizar la actividad la profesora los indicara dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados por la unidad operativa a la cual se incentivara el buen consumo, luego se dirigiran al aula a tomar su descanso inculcando la importancia de este momento para el cuerpo fortaleciendo el hábito del buen descanso y relajación de los músculos, al despertar la profesora los motivara para seguir con el ensayo de nuestro baile, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, concentración, atención y lazos afectivos, al finalizar la profesora realizara las acciones de presentación personal y los niños y a los niños para el encuentro con sus familias.

RECORDOS:

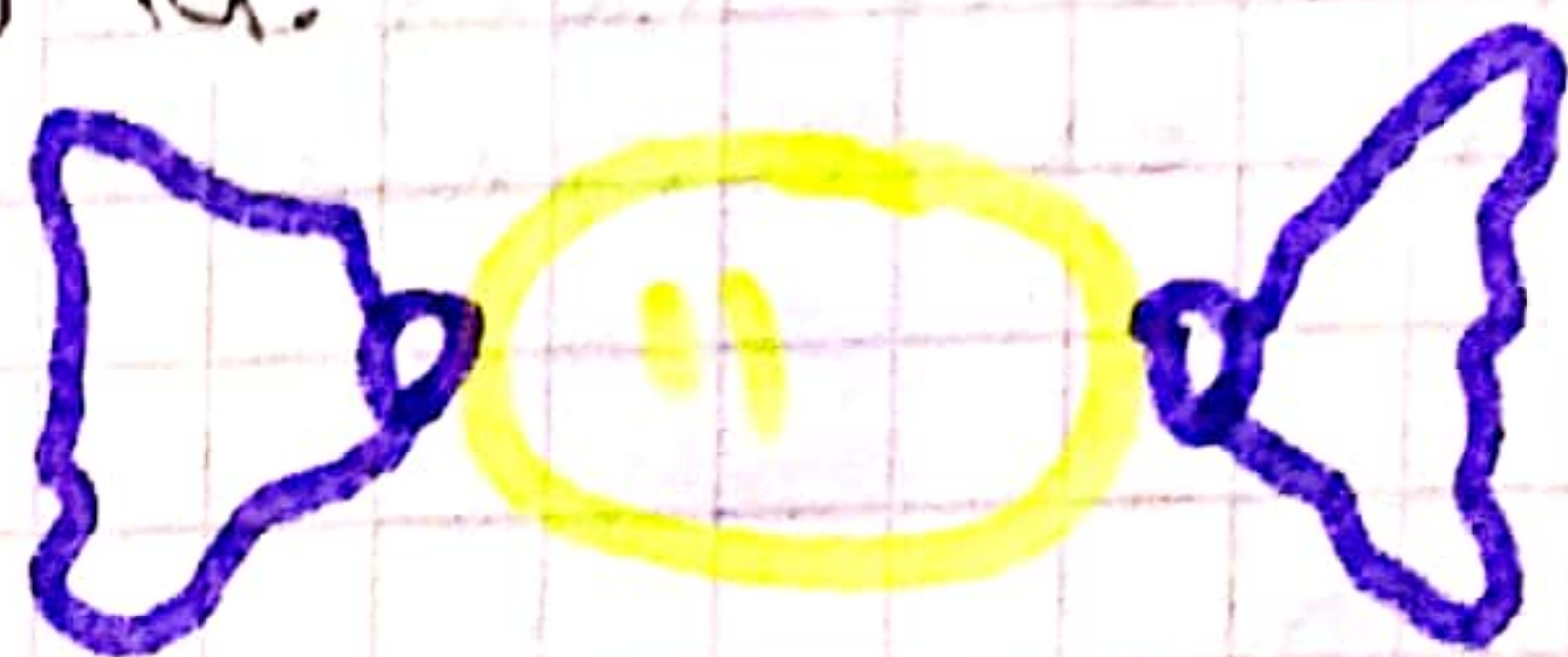
- Caja Cuento
- Fichas de inventar
- USB
- Parlante. o TV

Jueves 31 de: Octubre.

Actividad rectora: Exploración del medio, Juego

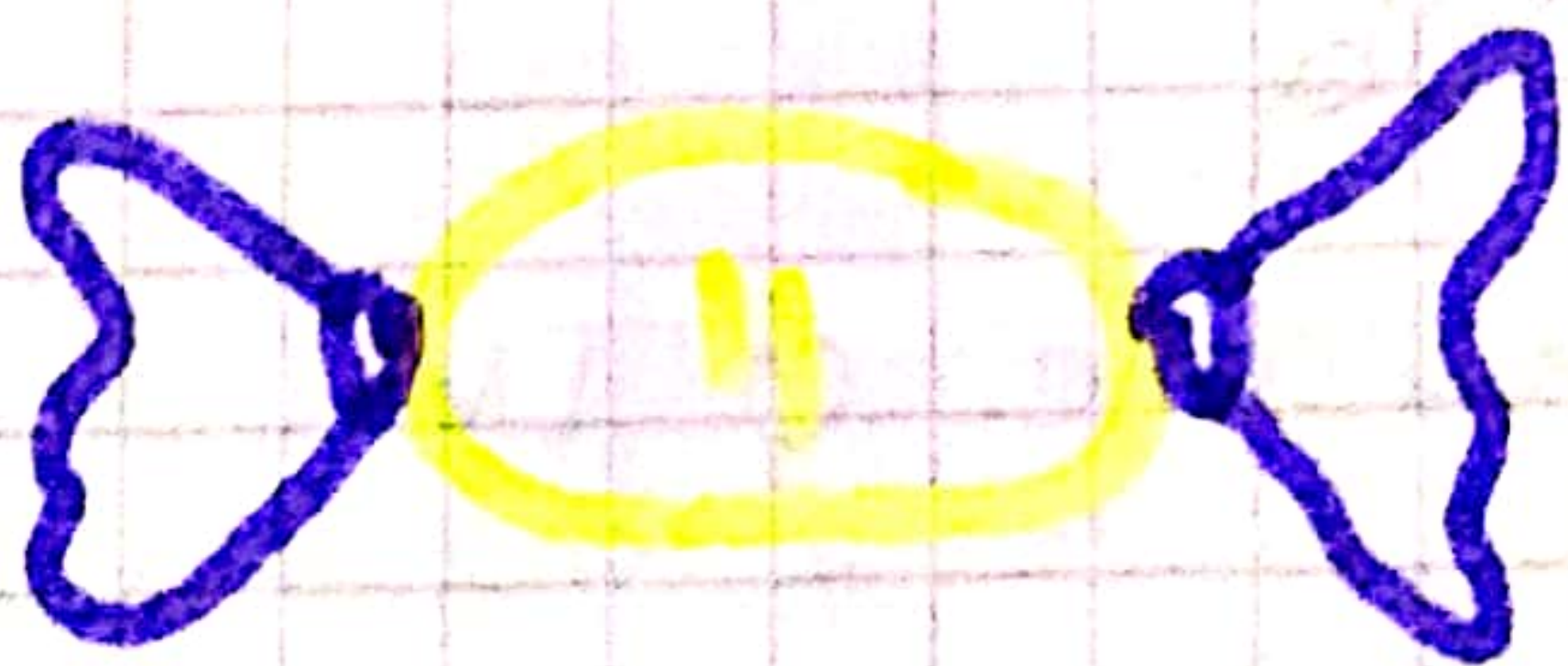
Concepto clave: Celebración día de los niños y niñas

Se iniciará dando la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo luego la profesora irá colocando los Cartel Institucional a los niños y a las niñas, a medida que van ingresando se les facilitará paños de paños logrando fortalecer su concentración, atención realización de figuras tridimensionales. luego la profesora los dirigirá al comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de las meriendas medias nuevas preparadas. los niños y las niñas saldrán de este espacio y pasarán al ritual de higiene personal realizado durante el día luego ingresarán al aula a lo cual se iniciará con la lectura de la provocación la cual consiste en la.



Celebración día

de los



Niños y las Niñas

VIERNES 01 DE: NOVIEMBRE.

Actividad rectora: Exploración del medio, Literatura

Concepto Clave: PIGA Consumo Sostenible "Agricultura Urbana"

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con un caloroso saludo a medida que van ingresando la profesional los saludará el Comité Institucional. Luego se les facilitará al grupo revistas con el fin de que los niños y las niñas logren describir las imágenes, letras entre otras características que tengan las revistas a lo cual se facilitará en el grupo su concentración, memoria, participación y trabajo en grupo luego la profesional les solicitará dirigirse al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las meriendas. Los niños y las niñas saldrán de este espacio y pasarán al ritual de higiene personal, realizando durante el día, luego ingresarán al aula a lo cual iniciarán con la actividad de la preparación la cual consiste en trabajar con los niños y las niñas el tema "PIGA" "Agricultura Urbana" a lo cual se pretende concentrar la importancia de valorar la semilla y como aprender a cultivar fortaleciendo el amor propio por la naturaleza, la importancia de valorar al campesino por los alimentos que siembran para beneficiar. Nuestro cuerpo, se iniciará observando un video de como sembrar una planta con el paso a paso luego se le preguntará al grupo que fue lo que aprendieron y porque es importante sembrar fortaleciendo en los niños y las niñas el ciclo de la vida de una planta y los alimentos que nos proporciona y la importancia de consumir todos los alimentos que nos proporciona la Unidad operativa, luego la profesional realizará un círculo con los niños en donde se les facilitará tierra, semillas de Manzaniella y agua. Cada uno tendrá en sus manos un vaso a lo cual espán la indicación de la profesional para realizar nuestra siembra, antes de esto la profesional nuevamente explica el paso a paso y como debemos de cuidarla mientras esta en el

Jardín, una vez realizada la actividad se ubicarán los vasos en un espacio cubierto ambientado en nuestra aula y es así como cada niño y niña la ubicará con mucho cuidado luego se socializará en grupo que fue lo que más les llamó la atención y porque es importante sembrar recordando el valor de cuidar y proteger el medio ambiente fortaleciendo el tema "Agricultura Urbana" a lo cual se pretende fortalecer en los niños y niñas la observación de la sombra, memoria y atención) Habilidades sociales, emocionales y un desarrollo motor y Coordinación, también la conciencia de que nos beneficia para tener una buena salud día a día, luego la profesora les indicará dirigirse al comedor a consumir los alimentos proporcionados por la cocina operativa a lo cual se recordará lo visto en el tema del día de hoy. "Siembra Urbana" incentivándolos a consumir todo el alimento, luego saldrán de este espacio y se dirigirán al aula para retomar su descanso, luego al despertar la profesora los motivará para realizar el ensayo de nuestro baile, en donde se concluirán diferentes movimientos de muros refiriendo diferentes ritmos. Se indicará al grupo realizar algunos movimientos de relajación sencillos y luego rápido con el fin de que los niños refuerzan su motricidad gruesa, concentración y concentración, luego la profesora realizará las acciones de presentación personal a los niños y las niñas para el encuentro con sus familias.

Recordos

- Vaso, TV
- Tierra
- Vaso
- Semillas
- Agua

VALORACION PEDAGOGICA

LUNES 28 DE OCTUBRE.

El día de hoy la profesional recibe al grupo con gran alegría al mismo tiempo que fueron ingresando la profesional los que colocando el carnet institucional en donde se logra evidenciar que los niños y las niñas reconocen la importancia de traerlo puesto, luego al facilitar las fichas del armatodo los niños y las niñas disfrutaban de este momento en realizar figuras como en Castillo, una casa, la torre logrando fortalecer su concentración, atención y trabajo en equipo, así mismo la clasificación de colores, tamaños y cantidades, por otra parte al realizar la actualidad del tema "AAS medidas para reducir riesgos por caídas de alturas" los niños y las niñas reconocen este tema, puesto que Ana, Jerónimo, Zoe, Emiliano, Gabriela, Sara comparten la experiencia que se trabajó el mes pasado con el tema en donde recordaron las imágenes traídas desde casa por sus familias, un momento agradable porque esto permitió que la actualidad fuera más gratificante para todo el grupo, al realizar la actualidad del Concentrarse se logra identificar como al grupo le encantan los retos y se integran a participar. Cuando se indicó la actualidad se animaron bastante la gran mayoría solo querían buscar la imagen que correspondía a las caídas de algunos personajes de las imágenes se logró identificar que el grupo fortaleció su concentración, atención, respeto por el turno, fomento verbal y su autonomía, todos estaban atentos a las imágenes ayudando al grupo a encontrarlas, fue muy divertida la actualidad, por otra parte se evidencian que reconocen estos accidentes y saben que no pueden tomar otros riesgos porque puede ser algo terrible, luego al realizar la socialización del tema se logra evidenciar que el grupo conoce los riesgos que pasa si caen en un pozo profundo o baja las escaleras como Ana, Zoe, Martín realizan comentarios a los compañeros de tener cuidado en casa.

REFLEXION PEDAGOGICA.

El día de hoy fue muy interesante ya que los niños y las niñas me reciben con gran alegría y entusiasmo, la actualidad de hoy fue muy significativa, porque todos los niños estuvieron atentos y participativos, se refleja la alegría que tienen este tema cuando el grupo interactúa, por otra parte siento que el tiempo pasa muy rápido y que los niños disfrutan tanto que la.

actividad es enriquecedora y entretenida para ellos, me siento muy feliz. Cada día porque me demuestran gran capacidad y agrado cada vez que estoy en el aula con mis niños, el apoyo de las familias también han sido significativos porque gracias a ello se han logrado los objetivos propuestos.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

MARTES 29 DE OCTUBRE:

El día de hoy la profesional recibe al grupo con gran amor y cariño, a medida que los niños y las niñas fueron ingresando se les coboca el carnet institucional en donde logran comprender la importancia de tenerlo puesto dentro de la chulita operativa. Luego cuando se fueron organizando en las mesas la profesional les facilitó papel crepe para rasgar a lo cual se logra evidenciar que les encanta realizar la técnica del rasgado, todo el tiempo estaban pendientes de que la profesional les facilitara más papel a lo cual logran reforzar su agarre de pinza, concentración, atención y trabajo en grupo. Luego para la actualidad de la provocación la cual consiste en utilizar las coronas de los Eco-Héroes del planeta para realizar la actualidad propuesta "La mancha mágica", al realizar los tampechos para la integración de evidencias como el grupo participa activamente y siguen la instrucción logrando fortalecer su concentración, pero otros part. los niños y las niñas observan la mancha y saben que es un animal de cuidado, dentro de sus conversaciones, Jia, Jeronimo, Jung, Antonella mencionan que han visto unas manchas de muchos colores a lo cual describen detalladamente sus características lo que lleva al grupo a participar fortaleciendo una buena fluidez verbal, pero otra parte al realizar la técnica de la pintura los niños y niñas se emocionaron bastante al palpar la pintura y observar las mezclas de colores describiendo su combinación, luego Jia refleja alegría de que se parece a una mancha a lo cual llama la atención de todos los niños y niñas logrando que cada uno utilizara su figura al realizar las antenas con el marcador logran identificar mejor el animal, a lo cual la profesional fortalece el tema sobre la importancia del medio ambiente logrando

Profundizar nuestro Proyecto de Aula (Eso-Héroes) del plan de evidencia de que los niños y las niñas reconocen el Proyecto y saben que la corona va puesta en la cabeza cuando cumplimentamos alguna actividad del mismo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy me senti muy feliz porque los niños y las niñas me abrazan cada vez que me ven, con niños y niñas que han logrado aceptarme, por otra parte se que estoy realizando un buen trabajo ya que los niños y las niñas siguen mis instrucciones, asimismo muestran interés por seguir aprendiendo lo que les quiero enseñar y lo demuestran cuando se integran en mis actividades realizadas, por otra parte cada día pienso en como van a estar durante el día pero en algunas ocasiones llegan con sueño desde casa pero a que con un pequeño tempechulo puedo activar su energía, siento que con actividades que han permitido que el grupo tenga más afinidad hacia mi, me siento feliz. Porque a que cada día los niños me reciben con agrado y mucho amor.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE.

El día de hoy la Profesional recibió a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo, mientras fueron ingresando la Profesional les fue colocando el Carnet Institucional en donde los niños y las niñas logran comprender la importancia de tenerlo puesto, luego al facilitarle a los niños y a las niñas las Fichas de Insertar se logra evidenciar como este material llama la atención de todos los niños y las niñas se evidencia que Antonella, Martin, Sahori de los dificultades en poner insertar ciertas Fichas a lo cual la Profesional poco a poco para que lo realizaran mejor, con otras Fichas los niños y las niñas lograron fortalecer su agane de Pinza, Concentración, atención, trabajo en equipo a lo cual se evidencia que es un grupo con muchos ganas de aprender, luego en la actividad de la Parroquia Propuesta por la Profesional sobre la Caja Cuento se logra evidencia como los niños

Perten a través a la narración del cuento a lo cual lograron fortalecer su fluidez verbal, comunicación y relatos iluvenciales desde sus cuentos, a los cuentos de Jeronimo, dia, Jera, Sara. Cuentan porque quieren contar siempre en contar una vez los niños manipulan la caja cuento y logra evidenciar como palpan y como les encantan estas texturas logrando fortalecer su autoconfianza, seguridad, participación y buen comportamiento al finalizar socializamos como se sintieron el día de hoy en la actividad en donde se logra evidenciar de que el grupo identifica a cada uno de los miembros de su familia, se felicita a todos los niños por sus habilidades para integrarse en todo momento con el grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

El día de hoy me sentí un poco nostálgica y que casi no llegaban los niños al aula, me sentí un poco sola pero cuando empezaron a llegar sentí mucho felicidad y se que me acompañaron durante el día algunos niños y niñas me abrazaron contentos. Por otro parte al realizar la actividad de la provocación sobre la Caja Cuento "Te quiero Casa" logre identificar que el grupo ya conocía la historia y que al permitir que exploraran y manipularan la Caja Cuento fue importante que que no querían dejar de explorar este material tan lindo, me siento orgullosa porque cada día los niños y las niñas me demuestran grandes habilidades a lo cual me siento orgullosa y feliz al saber que cada día se llevan algún aprendizaje.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA.

Jueves 31 de Octubre.

Este día tan especial para los niños al ingresar se evidencia la alegría con la que vienen al matrar el día a medida que van ingresando la Profesora lo saluda con un gran abrazo en donde los niños y las niñas se sienten motivados. Se observo el disfrute que los personificaban algunos como la mejor maravilla, Superman payaso, hombre araña, piratas, Princesas en donde cada uno se matrañaba al compañero sintiéndose muy feliz el día de hoy, también se logra evidenciar

que cada uno describía detalladamente su disfraz con su compañero en donde Tertulcarón su fluidez verbal, comunicación y participación, Jeronimo, Lia, Antonella pasan por los niños preguntando que es lo que más le gusta de su disfraz. Y todos se sienten muy orgullosos de que sus amiguitos los observen por otro lado al pasar a las estaciones implementadas, en donde una que les llamo mucho la atención fue la estación del Tiro al blanco misterioso en donde lograron lanzar el dardo y ubicarlo según su numeración esta actividad les encanto, luego pasamos a la estación de las competencias de arañas en donde cada uno logro separar la arañita con el pitillo en donde se evidencio mucha alegría y apoyo entre los niños y las niñas, luego pasamos a la estación de la mamá en donde se le reflejó la alegría de todos los niños a lo cual Jenny, Celeste, Sara, Elián, Zoe, Jeronimo no paraban de reír y reír, luego nos dirigimos con los niños y las niñas a la estación del Fantasma traga pelotas a lo cual se logro observar el lanzamiento de todos los niños y las niñas Tertulcarando su motricidad gruesa se veía a reflejo de la alegría de cada actividad. Luego pasamos a la estación de texturas espeluznantes a lo cual se evidencio que algunos niños no fueron capaces de meter la mano a la caja Lia, Lena, María, Dabari, Jeronimo, Emiliano, Gabriela motivaron a todos los compañeros a realizarlo y no dando lugar de miedo. Luego pasamos a la estación de la fuerte lluvia de polvos mágicos y por ultimo a la estación de la casa de la araña pidiendo en donde fue un momento maravilloso para todos los niños y las niñas al realizar estas actividades tan hermosas, se logra evidenciar una alegría infinita todo el tiempo estuvieron participativos y muy dedicados a lo que se les indicó. al final la profesora los felicita por su linda participación a los metidos con tanta fe al final la profesora les premia con una linda banda de dulce para llevar a casa agradeciendo este momento tan lindo para ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

El día de hoy me senti muy feliz al ver el rostro de los niños reflejando su felicidad con sus lindos disfraces me hizo sentir la profesional más feliz del mundo, la verdad no tengo palabras para describir lo hermoso que me buscaban para cantarle a alguna que mostraban sus lindos disfraces describiendolo detalladamente sus caracteristicas, en la actualidad de las estaciones me da cuenta que es un grupo participativo que siempre se dedican a apoyar al compañero cuando no logran algo se reflejan el gran grupo que son, me siento muy orgullosa por este lindo como he descubierto miles de cosas sus fantasmas, sueños, tristezas todo lo que tienen. Cada día es un reto para mi seguir aprendiendo de pececitas tan pequeñas pero con muchas cosas por enseñarnos a nosotros los adultos. Y para finalizar me siento muy muy muy feliz por estos hermosos angelitos en donde me quedan como si fuera su mamita en gran amor para mi.